

<b>Editorial</b> . . . . .	1
----------------------------	---

## **Thema: Unterrichtsqualität – Herausforderungen und Instrumente für die Praxis**

*Frank Holzamer / Hans-Joachim Sbick*

Überlegungen zur Verwendung der Begriffe Schul- und Unterrichtsqualität . . .	6
---	---

*Ulrich Steffens / Dieter Höfer*

Guter Unterricht – vor dem Hintergrund der Hattie-Studie „Visible Learning“ . . . . .	11
--	----

*Frank Lipowsky / Victoria Bleck*

Woran lässt sich lern- und motivationsförderlicher Unterricht erkennen? . . . .	25
---	----

*Christine Pauli / Mirjam Schmied*

Qualitätsvollen Unterricht gestalten lernen . . . . .	38
---	----

*Saskia Koltermann / Annette Orban*

Der Referenzrahmen Schulqualität als Instrument der Schulentwicklung . . . .	51
--	----

*Eiko Jürgens*

Wandel der Unterrichtskultur als Anspruch und Aufgabe der Didaktik . . . . .	63
--	----

*Beate Kasper / Frank Holzamer*

Inwieweit kann die Beschäftigung mit Qualitätskriterien die Unterrichts- und Schulentwicklung befördern? . . . . .	78
---	----

*Stephanie Bachmann / Michael Fischer / Kai Oliver Schütz*

Kerngeschäft Unterrichtsvorbereitung . . . . .	85
--	----

## **Magazin**

*Jan Mühlhausen / Ulf Mühlhausen*

Unterrichtsvideos in der Seminararbeit DB.HANUB.DE als Wegweiser . . . . .	94
---	----

*Daniela Worek / Vera Wurm*

Inwieweit kann man mit dem Einsatz von Sprachfindungskarten im Rahmen von Focusing auf die Sprachkompetenz von Kindern und Jugendlichen mit Migrations- hintergrund einwirken? . . . . .	109
--	-----

## **Forschung**

*Clémentine Abel*

Zur standardbasierten Evaluation der kommunikativen Kompetenz im schulischen Französischunterricht . . . . . 122

*Monika Pohlmann*

Modellierung, Visualisierung und Messung fachdidaktischer Kompetenz von Lehrkräften der Naturwissenschaften . . . . . 134

## **Medien**

*Martin Leonhardt*

Ludger Brüning/Tobias Saum: Direkte Instruktion. Kompetenzen wirksam vermitteln. . . . . 152

*Christian Heinrich*

Klaus Oehmann / Patrick Blumschein: Schluss mit der Donutpädagogik – Lebensnahe Lernaufgaben leicht gemacht . . . . . 154

*Gottfried Kleinschmidt*

Peter O. Chott: Konrektorinnen-Studie III. Analyse der bundesdeutschen Aus- und Fortbildungskonzepte für Schulleitungen unter besonderer Berücksichtigung der Stellvertretung (Juli 2019) . . . . . 156

## **Mitteilungen des BAK**

Nachruf auf Andreas Pfenning . . . . . 157

**Kontakte des BAK** . . . . . 158