

<b>Editorial</b> . . . . .	1
----------------------------	---

**Thema: Interkulturelles Lernen in Schule und Seminar**

<i>Geschäftsführender Vorstand des BAK</i>	
Seminarartag „Lehrerbildung nachhaltig gestalten“	
Bundeskongress des BAK in Gießen vom 25.–28.09.2018 . . . . .	5
<i>Tobias Schroedler / Drorit Lengyel</i>	
Umgang mit sprachlich-kultureller Heterogenität im Fachunterricht – Was kann die Erste Phase der Lehrerbildung leisten? . . . . .	6
<i>Josef Leisen</i>	
Sprachbildung im sprach- und kultursensiblen Unterricht	
Sprachbildung und sprachliche Bildung . . . . .	21
<i>Tobias Krämer</i>	
Sprache ist alles. Aber ohne Sprache ist alles nichts.	
Durchgängige Sprachbildung am Seminar in Esslingen, eine Systematik der DaZ-Didaktik und ein Stufenmodell des sprachsensiblen Unterrichts . . . . .	33
<i>Danja Hüttenmüller</i>	
Deutsch als Zweitsprache (DaZ) – Zertifikatskurs für Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst am Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein . . . . .	
	46
<i>Ingelore Oomen-Welke</i>	
Mehrere Sprachen im Deutschunterricht: warum, wie geht das, gibt es Hilfsmittel, was bringt es? . . . . .	
	50
<i>Achim Schröder</i>	
Interkulturelles Lernen in der Französischlehrer/innenausbildung als Arbeit gegen die Abwertung des Fremden . . . . .	
	58
<i>Peter Kliemann/Christof Schilling</i>	
Kulturelle Vielfalt im Ehtik- und Religionsunterricht	
Materialien für Seminar und Schule . . . . .	81

**Forschung**

<i>Laura Vincenz/Timo Beckmann/Timo Ehmke</i>	
Unterrichtsbesprechungen im Langzeitpraktikum – Praxisempfehlungen zur Gesprächsdauer und ihre Umsetzung . . . . .	96

## Magazin

*Christof Schilling*

Überlegungen zum Verhältnis von philosophischer Bildung und Kompetenzen  
im Ethikunterricht . . . . . 108

*Michael Fischer*

Herausforderungen digitaler Medienbildung im Rahmen der Ausbildung  
von Lehramtsanwärterinnen und -anwärtern der Sonderpädagogik in  
Baden-Württemberg . . . . . 113

*Hartmut Hannemann*

Die vollständige Handlung als leitendes Unterrichtsprinzip im  
kaufmännischen Unterricht . . . . . 122

*Hartmut Kretzer*

Ein Allgemeines Schulpraktikum (ASP) in der Wahrnehmung von  
Studierenden der Universität Oldenburg . . . . . 136

## Medien

*Bernhard Seelhorst*

Kurt Edler, Islamismus als pädagogische Herausforderung

Jan-Friedrich Bruckermann/Karsten Jung (Hrsg.), Islamismus in der Schule.  
Handlungsoptionen für Pädagoginnen und Pädagogen . . . . . 141

*Klaus Lammers*

Simone Krächter, Coaching in der Lehrerbildung. Wirkungen und  
Wirkfaktoren im Kompetenzentwicklungsprozess von Lehramtsanwärtern . . . 146

*Bernhard Seelhorst*

Wolf Hilzensauer, Wie kommt die Reflexion in den Lehrberuf? Ein Lernangebot  
zur Förderung der Reflexionskompetenz bei Lehramtsstudierenden . . . . . 149

*Johannes Gutbrod*

Volker Ladenthin, Didaktik und Methodik des Pädagogikunterrichts.  
Eine Grundlegung . . . . . 151

*Jörg Dohnicht*

Andreas Gold, Lernschwierigkeiten. Ursachen, Diagnostik, Intervention . . . . 155

## Entwicklungen in den Ländern

*Heinz Kaiser*

Empfehlungen des Expertengremiums zur Entwicklung arbeitszeitrechtlicher  
Normen für Lehrerinnen und Lehrer in Niedersachsen . . . . . 158