

Editorial	1
----------------------------	---

Thema: Interkulturelles Lernen in Schule und Seminar

<i>Geschäftsführender Vorstand des BAK</i>	
Seminarartag „Lehrerbildung nachhaltig gestalten“	
Bundeskongress des BAK in Gießen vom 25.–28.09.2018	5
<i>Tobias Schroedler / Drorit Lengyel</i>	
Umgang mit sprachlich-kultureller Heterogenität im Fachunterricht – Was kann die Erste Phase der Lehrerbildung leisten?	6
<i>Josef Leisen</i>	
Sprachbildung im sprach- und kultursensiblen Unterricht	
Sprachbildung und sprachliche Bildung	21
<i>Tobias Krämer</i>	
Sprache ist alles. Aber ohne Sprache ist alles nichts.	
Durchgängige Sprachbildung am Seminar in Esslingen, eine Systematik der DaZ-Didaktik und ein Stufenmodell des sprachsensiblen Unterrichts	33
<i>Danja Hüttenmüller</i>	
Deutsch als Zweitsprache (DaZ) – Zertifikatskurs für Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst am Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein	
	46
<i>Ingelore Oomen-Welke</i>	
Mehrere Sprachen im Deutschunterricht: warum, wie geht das, gibt es Hilfsmittel, was bringt es?	
	50
<i>Achim Schröder</i>	
Interkulturelles Lernen in der Französischlehrer/innenausbildung als Arbeit gegen die Abwertung des Fremden	
	58
<i>Peter Kliemann/Christof Schilling</i>	
Kulturelle Vielfalt im Ehtik- und Religionsunterricht	
Materialien für Seminar und Schule	81

Forschung

<i>Laura Vincenz/Timo Beckmann/Timo Ehmke</i>	
Unterrichtsbesprechungen im Langzeitpraktikum – Praxisempfehlungen zur Gesprächsdauer und ihre Umsetzung	96

Magazin

Christof Schilling

Überlegungen zum Verhältnis von philosophischer Bildung und Kompetenzen
im Ethikunterricht 108

Michael Fischer

Herausforderungen digitaler Medienbildung im Rahmen der Ausbildung
von Lehramtsanwärterinnen und -anwärtern der Sonderpädagogik in
Baden-Württemberg 113

Hartmut Hannemann

Die vollständige Handlung als leitendes Unterrichtsprinzip im
kaufmännischen Unterricht 122

Hartmut Kretzer

Ein Allgemeines Schulpraktikum (ASP) in der Wahrnehmung von
Studierenden der Universität Oldenburg 136

Medien

Bernhard Seelhorst

Kurt Edler, Islamismus als pädagogische Herausforderung

Jan-Friedrich Bruckermann/Karsten Jung (Hrsg.), Islamismus in der Schule.
Handlungsoptionen für Pädagoginnen und Pädagogen 141

Klaus Lammers

Simone Krächter, Coaching in der Lehrerbildung. Wirkungen und
Wirkfaktoren im Kompetenzentwicklungsprozess von Lehramtsanwärtern . . . 146

Bernhard Seelhorst

Wolf Hilzensauer, Wie kommt die Reflexion in den Lehrberuf? Ein Lernangebot
zur Förderung der Reflexionskompetenz bei Lehramtsstudierenden 149

Johannes Gutbrod

Volker Ladenthin, Didaktik und Methodik des Pädagogikunterrichts.
Eine Grundlegung 151

Jörg Dohnicht

Andreas Gold, Lernschwierigkeiten. Ursachen, Diagnostik, Intervention 155

Entwicklungen in den Ländern

Heinz Kaiser

Empfehlungen des Expertengremiums zur Entwicklung arbeitszeitrechtlicher
Normen für Lehrerinnen und Lehrer in Niedersachsen 158