

Editorial		1
Thema: Digitale Transformation als Herausforderung für Seminar und Schule		
<i>Daniela Worek</i>		
	Überlegungen zu digitalen Entwicklungen und der Bedeutung für die Lehrerbildung – Impulse aus dem Land der Mitte	7
<i>Jürgen Oelkers</i>		
	Die Digitalisierung des Lernens und ihre Folgen für die Schule	18
<i>Jutta Standop</i>		
	Digitale Transformation als Herausforderung in der Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern	33
<i>Hilbert Meyer / Carola Junghans</i>		
	Zwölf Prüfsteine für die Arbeit mit digitalen Unterrichtsmedien – Eine Entwicklungsaufgabe	47
<i>Yvonne Kamerer</i>		
	Textverständnis beim Lesen digitaler und gedruckter Texte	64
<i>Philippe Wampfler / Axel Krommer</i>		
	Lesen im digitalen Zeitalter	73
<i>Sonja Wedde / Andreas Hartenbach / Manuel Panow / Daniel Grossmann</i>		
	Einsatz von ePortfolio in allen Phasen der Lehrerbildung	85
<i>Christof Schreiber / Kirsten Greiten</i>		
	Fit fürs digitale Klassenzimmer?! – Medienbildung phasenübergreifend und fächerverbindend	98
<i>Hans-Joachim Vogler</i>		
	Der Einsatz von mobilen Endgeräten in Tests und Klausuren	110

Forschung

Jennifer Stemmann

Kann das technische Selbstkonzept einen gender gap im Umgang mit digitalisierter Alltagstechnik erklären?	129
---	-----

Weitergedacht

Peter Euler

Zur Notwendigkeit dezidiert pädagogischer Theorie für die Praxis der Lehrkräfte	143
---	-----

Medien

Bernhard Seelhorst

Nele McElvany/Franziska Schwabe/Wilfried Bos/Heinz Günter Holtappels (Hrsg.), <i>Lehrerbildung – Potentiale und Herausforderungen in den drei Phasen (= IFS-Bildungsdialoge, Bd. 3)</i>	155
---	-----

Bernhard Seelhorst

Inci Dirim/Paul Mecheril (unter Mitarbeit von Alisha Heinemann, Natascha Khakpour, Magdalena Knappik, Saphira Shure, Nadja Thoma, Oscar Thomas-Olalde und Andrea Johanna Vorrink): <i>Heterogenität, Sprache(n) und Bildung. Eine differenz- und diskriminierungstheoretische Einführung</i>	157
--	-----

Kontakte des BAK	159
-----------------------------------	-----