

Editorial	1
 Außerschulische Lernorte	
<i>Robert Baar</i>	
Unterricht an außerschulischen Lernorten: Zwischen theoretischem Anspruch und empirischer Evidenz	6
<i>Christin Sajons/Christiane Richter/Michael Komorek</i>	
Außerschulische Lernstandorte und Schulen in komplementärer Vernetzung	19
<i>Meron Mendel</i>	
„Anne Frank. Morgen mehr.“: Ein außerschulischer Lernort im digitalen Zeitalter	34
<i>Alexandra Schautz/Mareike Wilms</i>	
Science Center als außerschulische Lernorte – wie aus Spaß Wissen werden kann	41
<i>Dirk Wolf</i>	
20 Jahre „Lernort Technik und Natur e. V.“	53
<i>Ulrich Göser</i>	
Mit „Akteursbrillen“ ein Unternehmen besichtigen: Ein Vorschlag für eine aspektorientierte Betriebserkundung	61
<i>Astrid Rank</i>	
Lehrkräfteausbildung am außerschulischen Lernort Wald	66
<i>H.-Hugo Kremer/Leonie Schmid</i>	
Überbetriebliche Berufsbildungsstätten – Unbekannter Partner in der (beruflichen) Bildungsarbeit?	83
<i>Ines Hartog/Edgar Knapp</i>	
Das Umweltbildungszentrum Oldenburg. Ein außerschulischer Lernort der Bildung für nachhaltige Entwicklung	97
<i>Andrea Schulte</i>	
Außerschulische Lernorte: PRO und KONTRA	110

Forschung

Annika Braun/Marcus Syring/Sabine Weiß/Clemens M. Schlegel/Ewald Kiel

Was können Lehramtsstudierende nach einem Praktikum? Die Standards für
Schulpraktische Studien in der praktischen Erprobung 123

Magazin

Bernhard Seelhorst

Lehrbildungsakademien? Einige Anmerkungen zur (Aus-)Bildung von
Lehrkräften 139

Medien

Christina Meyer

Jörg Hafer/Martina Mauch/Marlen Schumann (Hrsg.): Teilhabe in der digitalen
Bildungswelt 149

Bernhard Seelhorst

Das heiEDUCATION JOURNAL – eine neue Zeitschrift zur
Lehrkräfteausbildung (heiEDUCATION JOURNAL.
Transdisziplinäre Studien zur Lehrerbildung). 155

Mitteilungen des BAK

Kontakte des BAK 158