

<b>Editorial</b> . . . . .	1
<b>Thema: Kerngeschäft Unterricht (?)</b>	
<i>Kathrin Fussangel</i>	
Lehrerkooperation – ein Thema nur für die Praxis oder bereits für die Lehrerbildung? . . . . .	5
<i>Holger Zielemanns/Silvia Greiten/Anna Karoline Klein/Anna Krell/ Merve Odabasi/Daniel Mays</i>	
Kooperation zwischen Regel- und Förderschullehrkräften . . . . .	16
<i>Martin Bonsen/Julia Feldmann</i>	
Professionelle Lerngemeinschaften in der universitären Lehrerbildung . . . . .	24
<i>Werner Sacher</i>	
Von der Elternarbeit zur Erziehungs- und Bildungspartnerschaft . . . . .	39
<i>Gunter Beyer</i>	
Auch „Elternarbeit“ will gelernt sein . . . . .	50
<i>Kirsten Hitter/Beate Seelis</i>	
Ausbildungsziel: Beratungsprozesse gestalten . . . . .	60
<b>Weitergedacht</b>	
<i>Mary Feger / Brundhilde Juraschek / Christa Westphal-Schmidt</i>	
Neue Wege in Niedersachsen zur Professionalisierung neu ernannter Ausbilderinnen und Ausbilder (Teil 2): Ein Werkstattbericht . . . . .	74
<b>Magazin</b>	
<i>Eiko Jürgens</i>	
Ganztagsschule – Reformprozess für ganzheitliche Bildung . . . . .	88
<i>Ewald Terhart</i>	
Die Lehrerbildung und ihre Reform: Stand, Probleme, Perspektiven . . . . .	103
<i>Hans-Joachim Vogler</i>	
„Digitale Welt“ und Unterricht . . . . .	115

*Annette Busse & Dorit Bosse*

Phasenübergreifende Lehrerbildung – wie sie gelingen kann . . . . . 132

*Hartmut Kretzer*

Zum produktiv-spannungsreichen Verhältnis von Seminarleiter und  
Fachleitern . . . . . 143

## **Medien**

*Maria Benning*

Annelies Kreis/Fritz Staub: Kollegiales Unterrichtscoaching . . . . . 154

*Lutz Witte*

Selter, Christoph et al. (Hrsg.): Diagnose und Förderung heterogener  
Lerngruppen. Theorien, Konzepte und Beispiele aus der  
MINT-Lehrerbildung . . . . . 156