

<b>Editorial</b> . . . . .	1
----------------------------	---

## **Ankündigung**

Einladung zum 54. BAK-Seminartag vom 29.09.–02.10.2020 in Heidelberg . . .	7
--	---

## **Thema:**

### **Bildung 4.0 – Digitalisierung im Kontext der Lehrkräftebildung** **53. Seminartag – Kaiserslautern**

*Helmut Klaußen*

Grußwort . . . . .	10
--------------------	----

*Daniela Worek / Christian Kraler*

Schöne, neue Bildungswelt – Die Bedeutung des digitalen Wandels für die Lehrerbildung . . . . .	13
---	----

*Tina Seidel / Maximilian Knogler / Annika Schneeweiss / Annika Diery / Claudia Mazziotti / Andreas Hetmanek*

Aktuelle wissenschaftliche Evidenz zum Unterricht im digitalen Zeitalter: Was kann sie leisten und wie gelangt sie in die Lehrerbildung? . . . . .	22
--	----

*Klaus Zierer*

Digitalisierung zwischen Dichtung und Wahrheit . . . . .	33
--	----

*Simone Götzinger*

Unterricht mit Hilfe der „MarteMeo – Methode“ videogestützt und ressourcenorientiert nachbesprechen – Reflexionen zum Workshopangebot im Rahmen der BAK-Tagung 2019 . . . . .	45
---	----

*René Barth / Ines Bieler*

Phasenübergreifendes ePortfolio in der Lehrkräftebildung . . . . .	51
--	----

*Klaus Goergen*

Kritische Ethik digitaler Medien . . . . .	61
--	----

## **Forschung**

*Dana Bergmann / Robert W. Jahn*

Potenziale zur Nutzung von Weblogs in schulpraktischen Studienphasen sowie für die zweite Phase der Lehrerbildung . . . . .	68
---	----

*Pia Schäfer / Christian Huber / Felix Walker*

Eine Analyse des fachdidaktischen Lehrerfortbildungsangebotes im Bereich der Automatisierungstechnik an berufsbildenden Schulen innerhalb von Deutschland . . . . . 84

## **Magazin**

*Monika Pohlmann*

Die Lehrkraft als Experte für das Lernen und Lehren in der Schule . . . . . 95

*Andreas Gold*

Nachlese zu PISA 2018 – Gutes Framing, schlechte Ergebnisse . . . . . 112

## **Diskussion**

*Hartmut Kretzer*

Replik auf M. Brodkorb / K. Koch / K. Zierer: Verbeamtung schon im Studium – zukünftige Lehrer sollten an einer Akademie ausgebildet werden – und von Anfang an unterrichten . . . . . 124

## **Medien**

*Franziska Conrad*

Ulrich Steffens / Rudolf Messner (Hrsg.): Unterrichtsqualität. Konzepte und Bilanzen gelingenden Lehrens und Lernens.

Ulrich Steffens / Peter Posch (Hrsg.): Lehrerprofessionalität und Schulqualität. . . 126

*Bernhard Seelhorst*

Eva Christophel / Michael Hemmer / Friederike Korneck / Timo Leuders / Peter Labudde (Hrsg.): Fachdidaktische Forschung zur Lehrerbildung (Bd. 11). . . . . 131

*Bernhard Seelhorst*

Wieland Wermke / David Paulsrud: Autonomie im Lehrerberuf in Deutschland, Finnland und Schweden. . . . . 134

*Ilka Gropengießer*

Ulrich Kattmann (Hrsg.): Neue Wege in die Biologie . . . . . 138

## **Mitteilungen des BAK**

**Kontakte des BAK** . . . . . 141