

Editorial	1
Ankündigung	
Einladung zum 53. BAK-Seminartag vom 17.–20.09.2019 in Kaiserslautern	5
Thema: Lehrkräftebildung nachhaltiger gestalten	
<i>Julia Košinár</i>	
Professionalisierungstypen und die Stabilität von Orientierungen – Präzisierung aktueller Herausforderungen für die Lehrerbildung	7
<i>Timo Nolle</i>	
Vom Surfen auf dem Spannungsfeld zwischen Beratung und Bewertung	22
<i>Margarete Imhof</i>	
Kompetenzentwicklung im Vorbereitungsdienst – Gelingensbedingungen und Implikationen für die Ausbildungskommunikation	35
<i>David Gerlach</i>	
Implizite Reflexion: Grundzüge einer Förderung handlungsrelevanter Reflexionskompetenz für (angehende) Lehrpersonen	41
<i>Claudia v. Aufschnaiter / Christian Hofmann / Mandy Geisler / Sophie Kirschner</i>	
Möglichkeiten und Herausforderungen der Förderung von Reflexivität in der Lehrerbildung	49
<i>Martina Hehn-Oldiges</i>	
Phasenübergreifende Nutzung digitaler Lerneinheiten zur Professionalisierung zukünftiger Lehrpersonen – Beispiele aus dem Projekt „Level-Lehrerbildung vernetzt entwickeln“	61
<i>Stephanie Bachmann / Michael Fischer / Kai Schütz</i>	
Lehrkräfte bilden. Grundlagen guten Unterrichts als Grundlage guter Ausbildung!?	70
<i>Barbara Donnelly / Isabell Moering</i>	
Angehende Lehrkräfte nachhaltig fördern und fordern: Individualisierung im sozialen Gefüge und digitale Portfolioarbeit	77

Katja Speicher / Ulrich Stoltenburg

Nachhaltige Unterrichtsentwicklung und kontinuierliche individuelle
Weiterentwicklung durch Professionelle Lerngemeinschaften am Staatlichen
Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (GS) Sindelfingen 85

Marc Rhein

Gestaltung des Berufseinstiegs – Aufgabe und Chance für Schule und
Schulleitung 94

Hans Georg Henkel

Lehrkräftebildung nachhaltiger gestalten – durch Kollegiale
Unterrichtsentwicklung und -reflexion (KUER) 98

Peter Euler

Zur Notwendigkeit dezidiert pädagogischer Theorie für die Praxis der
Lehrkräfte – Schule und Pädagogik in Zeiten der Reformgewitter 104

Daniela Worek

Strategien zur Professionalisierung der Lehrerbildung im europäischen
Kontext 120

Christian Anzer

Was du heute wirst besorgen, verbessert alle Deine Morgen: Prokrastination,
Willensstärke und Selbstregulation 127

Magazin

Andreas Gold / Frank Borsch

Inklusiver Unterricht – Pädagogisch-psychologische Anregungen für
Lehrerinnen und Lehrer 141

Rolf Bossard im Interview mit Prof. Terhart

»Ein schrecklich schöner Beruf« – Interview mit Ewald Terhart zu den
Ambivalenzen des Lehrerberufs 153

Kontakte des BAK 159