

Editorial	1
----------------------------	---

**Thema: Quo vadis? –
Entwicklungsprozesse in BAK, Seminar und Schule**

Helmut Lindzus

Bericht zur Klausurtagung „BAK – Quo vadis?“ vom 27.–29.09.2017 in Bad Salzdetfurth	5
--------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Angelika Wolters/Elke Susanne Sieber/Daniel Wensauer-Sieber

Veränderungen wertschätzend begleiten und konstruktiv nutzen	27
------------------------------------------------------------------------	----

Heike Scheika

„Schuladoption“ – ein partnerschaftliches Seminar- und Schulentwicklungsprojekt zur Förderung von Medienkompetenz	42
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Diskussion

Klaus Georgen

Ein Pflichtfach Philosophie/Ethik zur Lösung der Diversitätsfrage	56
-----------------------------------------------------------------------------	----

Weitergedacht

Angelika Wolters

Über 15 Jahre Ethisch-Philosophische Grundbildung in Baden-Württemberg	64
----------------------------------------------------------------------------------	----

Tim Pörschke

Kriterienbildung als notwendige Voraussetzung für ein Philosophieren höherer Stufe: „Beurteilen“, „Bewerten“, „Entwickeln“ und „Stellung nehmen“ im Philosophieunterricht	77
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Benjamin Stello

Stetige Dissonanz zwischen Wissenschaft und Praxis? Die schleswig-holsteinischen Fachanforderungen Geschichte 2016 als Fallbeispiel zur Kompetenzorientierung von Lehrplänen und deren Rezeption	86
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Kerstin Lochon-Wagner

Quo vadis? Tendenzen in der Geschichtsdidaktik und im Geschichtsunterricht in Nordrhein-Westfalen – Eine Problemskizze	100
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Georg Wagner-Kyora

Geschichtsdidaktik unter Politisierungsdruck: Potenziale des Historischen Lernens und der Geschichtspolitik im niedersächsischen Kerncurriculum 2017	110
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Magazin

Susanne Thimet

Flüchtlinge und Migranten an beruflichen Schulen 129

Maria Benning

Ko-Konstruktives Unterrichtscoaching 140

Medien

Bernhard Seelhorst

Julia Košinár, Sabine Leineweber, Emanuel Schmidt (Hrsg.):

Professionalisierungsprozesse angehender Lehrpersonen in den
berufspraktischen Studien 148

Bernhard Seelhorst

Brigitte Jostes, Daniela Caspari, Beate Lütke (Hrsg.):

Sprachen – Bilden – Chancen: Sprachbildung in der Didaktik und
Lehrerbildung 152

Mitteilungen des BAK

Ankündigung 52. Seminartag des BAK vom 25.–28.09.2018 in Gießen 155

Anschriften des Erweiterten Vorstands des BAK 158