

Inhalt

EDITORIAL	3
DEBATTE	
<i>Christiane Hochstadt</i>	
Rahmenlos – Zum Verzeichnis grundlegender grammatischer Fachausdrücke	5
<i>Norbert Kruse</i>	
Viel erreicht und viel zu tun! – Zum neuen Verzeichnis grammatischer Fachausdrücke	11
<i>Michael Rödel</i>	
Hohe Erwartungen, Anmerkungen zur Diskussion um die „Terminologie“	18
<i>Franz Unterholzner, Marcel Illetschko & Wolfgang Schörkhuber</i>	
Ein Blick aus Österreich auf das Verzeichnis grundlegender grammatischer Fachausdrücke	21
FORSCHUNGSBEITRAG	
<i>Afra Sturm & Hansjakob Schneider</i>	
Flüssiges Formulieren in der Textproduktion (Klasse 4/5)	28
BERICHTE	
<i>Sebastian Susteck</i>	
Covid-Fernunterricht in der quantitativen Forschung. Ein Bericht mit ersten Ergebnissen der Studie „Digitales Distanzlernen im Deutschunterricht“ (DiDiD)	50
<i>Ruven Stahns</i>	
Zur Operationalisierung der kognitiven Aktivierung in Studien zum Deutschunterricht	64

<i>Eva Odersky, Angelika Speck-Hamdan, Christina Mahrhofer-Bernt & Christian Marquardt</i> Handschriften und Handschreiben in der Schule – Ein Forschungsbericht	78
--	----

REZENSIONEN

<i>Swantje Weinhold</i> Hand in Hand für die Verbesserung von Rechtschreibunterricht? – Einführungen in die Orthographie für die Praxis	93
<i>Gerhard Rupp</i> Fortschritt? Analyse (und Vermittlung) literarischer Texte – auch linguistisch	100

ANKÜNDIGUNG

<i>24. Symposion Deutschdidaktik vom 18.–22.09.2022 an der Universität Wien</i>	106
---	-----

NEUERSCHEINUNGEN	124
----------------------------	-----