

Inhalt

EDITORIAL	3
DEBATTE	
<i>Birgit Schlachter</i> Entwicklung von Rezepten!	4
<i>Michael Rödel</i> Reflexion zu Rezepten	11
<i>Christoph Bräuer</i> Rezepte zeigen, was man kann, und reflektieren Wissen darüber, was man tut	16
FORSCHUNGSBEITRÄGE	
<i>Iris Winkler & Anna Seeber</i> Facetten literaturdidaktischer Kompetenz bei Deutschstudierenden vor und nach dem Praxissemester. Eine Interventionsstudie zur Wirksamkeit videobasierter Lernbegleitung	23
<i>Susanne Riegler, Maja Wiprächtiger-Geppert, Dorothea Kusche & Michael Schurig</i> Wie Primarlehrpersonen Rechtschreiben unterrichten. Zur Praxis des Rechtschreibunterrichts in Deutschland und der Schweiz	50
BERICHT	
<i>Mathilde Hennig & Miriam Langlotz</i> Das „Verzeichnis grundlegender grammatischer Fachausdrücke“ 2019: Neue Angebote für die Schulgrammatik	70
REZENSIONEN	
<i>Christian Dawidowski</i> Komm! Zurück aus dem Offenen, Freund! Aufgabenforschung bei Jochen Heins und Michael Steinmetz	85

Norbert Kruse

Schriftliches Erzählen in der Grundschule – Zwei Studien
und zwei unterschiedliche Perspektiven auf einen didaktischen
Forschungsgegenstand 92

NEUERSCHEINUNGEN 100