

## Inhalt

EDITORIAL . . . . .	3
DEBATTE	
<i>Birgit Schlachter</i> Entwicklung von Rezepten! . . . . .	4
<i>Michael Rödel</i> Reflexion zu Rezepten . . . . .	11
<i>Christoph Bräuer</i> Rezepte zeigen, was man kann, und reflektieren Wissen darüber, was man tut ... . . . . .	16
FORSCHUNGSBEITRÄGE	
<i>Iris Winkler &amp; Anna Seeber</i> Facetten literaturdidaktischer Kompetenz bei Deutschstudierenden vor und nach dem Praxissemester. Eine Interventionsstudie zur Wirksamkeit videobasierter Lernbegleitung . . . . .	23
<i>Susanne Riegler, Maja Wiprächtiger-Geppert, Dorothea Kusche &amp; Michael Schurig</i> Wie Primarlehrpersonen Rechtschreiben unterrichten. Zur Praxis des Rechtschreibunterrichts in Deutschland und der Schweiz . . . . .	50
BERICHT	
<i>Mathilde Hennig &amp; Miriam Langlotz</i> Das „Verzeichnis grundlegender grammatischer Fachausdrücke“ 2019: Neue Angebote für die Schulgrammatik . . . . .	70
REZENSIONEN	
<i>Christian Dawidowski</i> Komm! Zurück aus dem Offenen, Freund! Aufgabenforschung bei Jochen Heins und Michael Steinmetz . . . . .	85

*Norbert Kruse*

Schriftliches Erzählen in der Grundschule – Zwei Studien  
und zwei unterschiedliche Perspektiven auf einen didaktischen  
Forschungsgegenstand . . . . . 92

NEUERSCHEINUNGEN . . . . . 100