

Inhaltsverzeichnis

Elisabeth Furch & Manfred Wiedner

Einleitung	1
----------------------	---

Beiträge von Autor/innen, die bei der 1. Jahrestagung zur Menschenrechtsbildung an der Pädagogischen Hochschule Wien als Vortragende aufgetreten sind

Georg Gombos

Mehrsprachigkeit – ein Menschenrecht auf (sprachliche) Ressourcenförderung?	7
---	---

Patricia Hladschik & Sigrid Steininger

Demokratiekompetenzen: Die Bildungsprogramme des Europarats und ihre Bedeutung für die nationalen Kontexte	15
--	----

Philosophische Aspekte der Menschenrechtsbildung

Anja Thielmann

Aspekte des philosophischen Denkens im Zusammenhang mit Menschenrechtsbildung	37
---	----

Manfred Wiedner

Menschenrechtsbildung mit Kant?	45
---	----

Aspekte der Menschenrechtsbildung, die im Zusammenhang mit der Professionalisierung angehender Lehrer/innen stehen

Monika Gigerl

Wertebildung durch Menschenrechte: Ethische Aspekte zur Umsetzung der Menschenrechtsbildung in Österreich und Schlussfolgerungen für die PädagogInnenbildung Neu	59
--	----

Rainer Hawlik

Professionalisierung von angehenden Lehrer/innen:
Menschenrechtsbildung unter Beachtung migrationsgesellschaftlicher
Differenzverhältnisse 69

Ursula Maurić & Sybille Roszner

Achtsamkeit und Würde – Schlüsselthemen für die
Lehrer/innenprofession 79

**Aspekte der Menschenrechtsbildung, die in direktem Kontext zum
Schulalltag stehen**

Susana Boskamp Alexandre Landgrebe & Ursula Maurić

Voneinander und miteinander Sprachen lernen und erleben im
Schulnetzwerk voXmi – ein Brückenschlag zur Menschenrechtsbildung . . . 91

Elfie Fleck

Wie viel Muttersprache ist erlaubt? 103

Die Autor/innen 117