

## Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> . . . . .	1
<b>1 Einleitende Bemerkungen zu Ausgangspunkten und Zielsetzungen der Arbeit</b> . . . . .	7
1.1 Die Problematik der Auswahl von pädagogischen Führungskräften . .	8
1.2 Die Qualifizierung von pädagogischen Führungskräften im Hinblick auf veränderte und sich verändernde Erwartungen . . . . .	10
<b>2 Schulleitung – Anforderungen, Qualifikation und Qualifizierung, Prüfungen, Auswahlverfahren, Aufgaben und Stellung im historischen Kontext</b> . . . . .	16
2.1 Die Anfänge von Schulleitung in der Folge der preussischen Reformen . . . . .	17
2.2 Die Forderung nach Einrichtung eines Volksschulrektors nach den Märzereignissen von 1848 . . . . .	19
2.3 Die preussische Rektorsprüfung von 1872 . . . . .	20
2.4 Die Situation an den höheren Lehranstalten . . . . .	23
2.5 Das Idealbild eines Direktors einer höheren Lehranstalt im Spiegel der pädagogischen Fachliteratur des 19. Jahrhunderts . . . . .	29
2.6 Schulleitung in der Zeit der Reformpädagogik . . . . .	32
2.7 Die Entwicklung von Formen der kollegialen Schulleitung in der Weimarer Republik und die Diskussion um die Frage des „Rektors auf Zeit“ . . . . .	33
2.8 Schulleitung im Dritten Reich . . . . .	36
2.9 Entwicklungen und Tendenzen in der Bundesrepublik Deutschland . .	37
<b>3 Das Thema Schulleitung im Spiegel der erziehungswissenschaftlichen Literatur</b> . . . . .	40

<b>4</b>	<b>Neue Anforderungen an Denken, Handeln und Verantwortung des Schulleiters</b> . . . . .	57
4.1	Außerschulischer Wandel als Ursache für Veränderungen im Rollenverständnis von Schulleitung . . . . .	61
4.2	Anspruchsgruppen nach Rolf Dubs . . . . .	66
4.3	Auswirkungen und Konsequenzen dieser veränderten und sich verändernden Bedingungen auf das Berufsfeld Schulleitung mit dem Wandel vom Administrator zum „Allrounder“ . . . . .	69
<b>5</b>	<b>Trends in der schulischen Führungskräfteentwicklung international und in Baden-Württemberg</b> . . . . .	127
5.1	Internationale Trends in der schulischen Führungskräfteentwicklung nach Huber . . . . .	127
5.2	Erweiterung und Strukturierung des Qualifizierungs- und Fortbildungsangebots für schulische Führungskräfte in Baden-Württemberg . . . . .	130
5.3	Orientierungs- und Vorbereitungsseminare für Lehrkräfte mit Interesse an Leitungsaufgaben . . . . .	130
5.4	Einführungsseminare für neu bestellte Schulleiterinnen und Schulleiter . . . . .	131
5.5	Coaching für Führungskräfte durch Psychologische Schulberater und Schulberaterinnen der vier Regierungspräsidien . . . . .	132
5.6	Kollegiale Begleitung für neu ernannte Schulleiter durch erfahrene Berufskollegen . . . . .	132
5.7	Kollegiale Fallberatung für Schulleiterinnen und Schulleiter über die Landesakademie für Fortbildung und Personalentwicklung an Schulen . . . . .	132
5.8	Berufsbegleitende Qualifizierungs- und Fortbildungsmaßnahmen für Schulleitungen in Baden-Württemberg . . . . .	133
5.9	Wunschurse der Landesakademie für Fortbildung und Personalentwicklung an Schulen . . . . .	134
5.10	Führungskräfteentwicklung als kontinuierliche Aufgabe im schulischen Alltag . . . . .	134
5.11	Entwicklung von Führungskompetenz am Arbeitsplatz . . . . .	135

---

<b>6 Amtliche Vorgaben für die Auswahl von Gymnasialschulleitern in Baden-Württemberg</b> . . . . .	137
6.1 Das Anforderungsprofil für Schulleiterinnen und Schulleiter innerhalb des Rahmenkonzepts der Führungskräfteentwicklung im Kultusressort . . . . .	137
6.2 Eignungsfeststellungsverfahren und Auswahlprozess . . . . .	139
<b>7 Methoden der Datenerhebung im Rahmen der Forschungsaufgabe</b> . . . . .	143
7.1 Qualitative und quantitative Forschungsmethoden . . . . .	143
<b>8 Untersuchung zum Thema „Qualifizierung von Schulleiterinnen und Schulleitern“</b> . . . . .	154
8.1 Vorbereitung der Datenerhebung . . . . .	154
8.2 Durchführung der Untersuchung . . . . .	161
8.3 Präsentation der erhobenen Daten . . . . .	161
8.4 Die Ergebnisse in der Übersicht . . . . .	170
<b>9 Untersuchung zum Thema „Auswahl von Schulleiterinnen und Schulleitern“</b> . . . . .	175
9.1 Vorbereitung der Datenerhebung . . . . .	175
9.2 Durchführung der Untersuchung . . . . .	181
9.3 Präsentation und Auswertung der erhobenen Daten . . . . .	183
9.4 Die Ergebnisse im Überblick . . . . .	195
<b>10 Resümee</b> . . . . .	199
<b>Literaturverzeichnis</b> . . . . .	206
<b>Abbildungsverzeichnis</b> . . . . .	232
<b>Danksagung</b> . . . . .	234