

Inhalt

Tonio Oeffering, Julia Oppermann und Andreas Fischer

Der „fachdidaktische Code“ der Lebenswelt- und/oder (?) Situationsorientierung in der fachdidaktischen Diskussion der sozialwissenschaftlichen Unterrichtsfächer sowie des Lernfeldkonzepts 7

Udo Hagedorn

Zur Balance von außerschulisch Besonderem und unterrichtsfachlich Allgemeinem. Unterrichtliche Codierung und Vermittlungsstrategien als Gegenstand wirtschaftsdidaktischer Unterrichtsforschung 21

Werner Friedrichs

Politische Bildung als dissidente Artikulation *in* der Lebenswelt 34

Sabrina Berg

Lebensweltorientierung – Mittelschichtorientierung? 51

Marie Winckler

Politische Selbstbilder und das Politische in der Lebenswelt von Schülerinnen und Schülern. Lebenswelt und Politik – politische Lebenswelt 66

Michael May

Situation, Alltagswelt und Lebenswelt in der politischen Bildung. Begriffliche Schärfungen, empirische Rekonstruktionen und offene Fragen 77

Mathias Götzl und Robert W. Jahn

Subjektive und intersubjektive Perspektiven auf Lebenssituationen – Zur (strengen) Interdependenz von Situations- und Wissenschaftsorientierung aus der Perspektive des (lernenden) Subjekts 94

Reinhold Hedtke und Henning Middelschulte

Über das Agieren von Personen in Situationen. Ein Vorschlag zur Klärung der „Situation“ in der Fachdidaktik 112

Franziska Wittau und Bettina Zurstrassen

Lebenswelt und Arbeitswelt – lebensweltliche Bezüge in der Berufsbildung 137

Andreas Klee, Marc Partetzke und Hendrik Schröder

„Bremer Stadtforscher“-Projekt – ein Versuch zur lebensweltorientierten Bildung 153

Andreas Fischer und Harald Hantke

Konzeptionelle Zugänge zur Konstruktion nachhaltig ausgerichteter situationsorientierter Lernaufgaben für betriebliche Arbeits- und Lernsituationen 165

Gerd-E. Famulla

Vom „Homo oeconomicus“ zum „unternehmerischen Selbst“.
Ökonomische Bildung, Ökonomisierung und Situationsorientierung 193

Tonio Oeftering, Julia Oppermann und Andreas Fischer

Ein kleiner Ausblick: Forschungskorridore zum „fachdidaktischen Code“ der
Lebenswelt- und/oder Situationsorientierung 220

Autorinnen und Autoren 225