

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

Volker Heyse und John Erpenbeck:

Kompetenzfibel und Kompetenzgesellschaft IX

1. Kompetenz, Diagnostik und Entwicklung 1

2. Kompetenz-Check 6

3. Kompetenz-Übertreibung 9

4. Kompetenz-Mix 11

5. Persönlichkeit und Kompetenz 15

6. Kompetenzprofil und innere Kongruenz 19

Die Alltagssituationen: Struktur der Kapitel 22

Abschnitt A: Zu viel personale Kompetenz 23

1. Kollege Wert-Haltung und das irre Classroom Management 24

2. Kollege Ganz-genau und das perfekte Arbeitsblatt 29

3. Kollegin Ihr-seid-dran und das turbulente Stationenlernen 34

4. Kollege Regel-haft und die gut geplante Klassenfahrt 39

5. Kollegin Funk-Stille und das beispiellose Medienkonzept 44

Abschnitt B: Zu viel Handlungs- und Aktionskompetenz 49

6. Kollege Forsch-Voran und die verduzte Deutsch-Fachschaft 50

7. Kollegin Alles-Neu und der ganz normale Methoden-Wahnsinn 54

8. Kollege Hier-entlang und das sensationelle Schulfest 59

9. Kollegin Total-vernetzt und die entgeisterten Teamkollegen 65

10. Kollege I-Tüpfelchen und die endlose Lernberatung 70

Abschnitt C: Zu viel Fach- und Methodenkompetenz	77
11. Kollegin Schiebs-doch-hin und die lahme Vorbereitung der Abschlussfeier	78
12. Kollege Jetzt-noch-mal und das langatmige Schulprogramm	85
13. Kollegin Ich-weiß-was und die komplizierte Fallberatung	90
14. Kollege Total-korrekt und die verflixte Notengebung	96
15. Kollegin Arbeits-teilig und die knifflige Gruppenarbeit	103
Abschnitt D: Zu viel sozialkommunikative Kompetenz	109
16. Kollege Einfühlsam-hoch-drei und die chaotische 8a	110
17. Kollegin Stets-bereit und der pfiffige Schulleiter	117
18. Kollege Nur-hereinspaziert und der endlose Elternsprechtag	122
19. Kollegin Anruf-erwünscht und der handfeste Familienkrach	129
20. Kollege Ich-mach-das-schon und die überforderte Referendarin	137
Literatur	143