

Inhaltsverzeichnis

Einführung

Marion Aicher-Jakob & Leyla Marti

Vorwort

3

Das Projekt: Ziele, Abläufe und Ergebnisse

Marion Aicher-Jakob, Peter Dines, Hans-Joachim Fischer, Jörg-U. Keßler

Migration und Interkulturalität als pädagogische und fachdidaktische Aufgabe: Eine Einführung in das Studienprojekt

9

Marion Aicher-Jakob & Hans-Joachim Fischer

**Forschendes Lernen im schulischen Praxiszusammenhang:
Eine Einführung in die Forschungsarbeiten der unterrichtenden Tandems**

25

Cemile Özcelik & Seda Yürük

Students' Attitude towards Teachers with a Migration Background

29

Canan Sanli & Öyküm T. Cetin

Freundschaften von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund

39

Sinem G. Imamoglu & Attila Kocabalcıoğlu

Ethnic and National Identities

49

Veronika Tassler & Munise Gültekin

Aspekte des Zusammenhangs von Bildungserfolg und familiären Hintergründen bei Migranten an deutschen Schulen

59

Marion Aicher-Jakob & Hans-Joachim Fischer

Der interkulturelle Dialog in der Learning Community

69

Peter Dines

Das Praktikum in den Schulen

79

Timo Aichler und Simone Schmidt

Erfahrungsbericht aus schulischer Sicht

85

Sibylle Çizenel Vorbereitung der türkischen Studierenden auf ihr Auslandssemester an der PH Ludwigsburg	95
---	----

Theoretische Perspektiven:

Migration und Interkulturalität als pädagogische und gesellschaftliche Herausforderung

Marion Aicher-Jakob Interkulturelle Pädagogik quo vadis? Pädagogische Institutionen zwischen unreflektierter Reduktion und wohlgemeinter Ignoranz	105
---	-----

Migration und Interkulturalität als fachdidaktische He- rausforderung

Viktoria Ilse & Jörg-U. Keßler Interkulturalität leben statt Interkulturalität lehren	141
---	-----

Belma Haznedar Aspects of Bilingualism in Early Childhood	155
---	-----

Leyla Marti Inter-/Cross-cultural Comparison: The Case of German and Turkish	171
--	-----

Stefan Jeuk Zweitspracherwerb in der mehrsprachigen Schule	185
--	-----

Theologische und geistesgeschichtliche Hintergründe

Siegfried Zimmer „Wie der christlich-islamische Dialog gelingen kann“ – ein wissenschaft- liches Projekt der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg (2012-2015)	201
---	-----

Hans-Joachim Fischer Verflochtener Strom – Kultur- und Wissenstransfer in den Gesellschaften des Morgen- und Abendlands	209
---	-----

Autorinnen und Autoren	279
-------------------------------	-----