

Inhaltsverzeichnis

1. Konstruktionen, Kollokationen, lexiko-grammatische Einheiten und Kompetenzentwicklung

Günter Schmale (Metz)

Konstruktionen statt Regeln.....1

Marcus Callies (Bremen)

Zur Bedeutung von Kollokationen beim Erwerb wissenschaftlicher Schreibkompetenzen.....25

Krista Segermann (Jena) & Oliver Wicher (Osnabrück)

Fehlerprophylaxe durch Schulung des lexiko-grammatischen Strukturbewusstseins im Französischunterricht.....45

Antje Gualberto-Schneider & Vincent Balnat (Straßburg)

Überlegungen zum Rekurs auf Französisch als Ausgangssprache beim Erlernen lexiko-grammatischer Einheiten des Deutschen.....77

2. Grammatik und Kompetenzentwicklung

Thomas Tinnefeld (Saarbrücken)

Didaktische Grammatik Spanisch – Ergebnisse eines Seminarprojekts.....89

Peter Fenn (Ludwigsburg)

Doing things with words: some vital connections between grammatical and pragmatic competence.....113

Dirk Siepmann (Osnabrück) & Christoph Bürgel (Paderborn)

Das *Corpus de référence du français contemporain* (CRFC) und sein Einsatz in der Grammatikographie am Beispiel des Präpositionsgebrauchs.....141

3. Sprachliche Mittel und (Sprach)Kompetenzen

Judith Visser (Bochum)

Orthographiekompetenz im Spanischunterricht.....161

Daniel Reimann (Duisburg-Essen)

Aussprache im Fremdsprachenunterricht: Grundlagen
der Sprechkompetenz am Beispiel des Französischen,
Spanischen und Italienischen (mit Ausblicken auf das
Portugiesische).....183

Heinz-Helmut Lüger (Koblenz-Landau)

Textverstehen und Kompetenzorientierung.....215

Karl-Heinz Eggensperger (Potsdam)

Zur Studierfähigkeit in der Fremdsprache durch
adäquate Medien.....239