

## INHALT

Inhalt	III
Vorwort	VII
Einleitung	1
Kybernetik	3
Führen	11
Souveränität 1. Ordnung:	13
Souveränität 2. Ordnung:	13
Ceterum censeo:	14
SCHILF	14
Gruppendynamik, Clickenbildung	15
Die Projektgruppe	21
Motivation	23
Extrinsische Motivation	26
Intrinsische Motivation	26
Emotionen	27
Interesse	27
Selbstverwirklichung und Drang nach innerer Ruhe	28
Achtsamkeit	28
Motivationsstörungen	29
Ursachenbereich: Familie	30
Ursachenbereich: Schüler	30
Ursachenbereich: Schule	31
Volition	33
Handlungsphasen	34
Entscheidung	36

Handlung	37
Gruppendynamik	44
Gruppenebene – Prozesssteuerung im PP	47
Konflikt	50
Kreativitätsförderung	50
Brainstorming:	52
Mind- Mapping:	52
Clustering:	53
Methode 635 (Brainwriting):	53
Utopiespiel:	53
Bisoziationsmethode:	53
1. Block	54
Kompetenzorientierter Unterricht	57
Ideenfindung	58
Gruppenbildung	61
Kriterien einer Aufgabenanalyse sind:	63
Entscheidungsfindung:	63
Feedback	64
2. Block	65
Handskizze	65
Projektvorstellung vorm Plenum	65
3. Block	66
Werkstätteneinteilung	67
4. Block	67
Die Letzten Unterrichtsblöcke	68
Die Präsentation.	69
Projektmanagement	71
Vorgangsplanung:	71

Terminmanagement:	71
Ressourcenplanung:	71
Projektüberwachung:	72
Projektunterstützung	74
Änderungssystem	74
Ablauforganisation	75
Netzplan als Beispiel	75
Qualitätsmanagement	76
Personalmanagement	77
Konfliktmanagement	78
Projektabschluss	78
Präsentationstechniken	79
Definition Projekt	82
Projektplanung	83
Kostenplanung	83
Kostenartenrechnung:	84
Kostenstellenrechnung:	85
Kostenträgerrechnung:	86
Kalkulation	87
Zuschlagskalkulation:	87
Zielkostenrechnung:	88
Rechenbeispiel:	90
Konstruktion	92
Teil erstellen	93
Assembliermethoden	94
Einblicke in einen Produktionsbetrieb	96
Das Kanban oder Toyotaprinzip:	97
Die Fraktale Fabrik:	97

Bionik Management:	98
Virtuelle Unternehmen:	98
Begriffserklärungen	99
Arikelvergabe	103
Artikel in Ausprägungen	104
Nummernsysteme	105
Der Produktionsplan	107
Geschäftsfall	114
Produktionsablauf	124
Gesetzliche Grundlagen	125
Rundschreiben Nr. 44/2001	125
Grundsatzlerlass „Ganzheitlich-kreative Lernkultur in der Schule“	125
Corporate Governance Kodex	126
Präambel	127
Zusammenwirken von Schülern und Lehrern	127
Kompetenzen und Verantwortung der Schülergruppen	128
Kompetenzen und Verantwortung der Lehrer	128
Notengebung	129
Ethische und sicherheitstechnische Grundlagen	130
Projektdokumentation	131
Leitfaden - Projektdokumentation	131
Vorgefertigtes Titelblatt	132
Nachsatz	134
GLOSSAR	136
Literaturnachweis	138