

# Inhalt

Grußwort	Ministerialdirektorin Dr. Simone Schwanitz	7-8
----------	---	-----

## Themenblock 1: Ganztagschule und Nachmittagsbetreuung – Modell und Wirklichkeit

Ganztagschulen auf dem Weg	Gabriele Weigand	11-20
Ganztagschule in Baden-Württemberg – aktueller Sachstand und Perspektiven	Beate Ritter & Thomas Breyer-Mayländer	21-29
Organisation von Kooperationen zum Thema Natur und Umwelt für die Nachmittagsbetreuung an Karlsruher Schulen	Anke Kelber	31-33
Ganztagschule: Teamarbeit inklusive – Inklusive Teamarbeit	Albert Berger	35-42
Wie Kinder ihr Fundament bilden – wider die Verhäuslichung der Kindheit	Herbert Renz-Polster	43-48

## Themenblock 2: Umweltbildung an Ganztagschulen – Aktuelle Projekte

Schulgelände als Ort einer Bildung für nachhaltige Entwicklung	Dorothee Benkowitz	49-57
Natur erleben – Natur erforschen	Johannes Jürjens	59-67
Die Bergwaldprojekt Waldschule – Bildung für nachhaltige Entwicklung zwischen Erlebnispädagogik und Arbeitsschul- bewegung	Martin Ladach & Ulrich Wehner	69-86
Kleingruppenprojektarbeit und die PROGRESS-Methode: Ein didaktisches Konzept für Projektarbeit in der Ganz- tagsschule	Silke Traub & Steffen Wagner	87-94
Umweltbildung als Chance für den beruflichen Wieder- einstieg	Annemarie Radkowitzsch & Andreas Martens	95-105

## Themenblock 3: Praxis-Workshops – Neue Umweltbildungsideen für die Schule

Praxis-Workshop „Ökologie“: Regenwürmer als Haustiere	Claudia Wein	107-113
Praxis-Workshop „Kunst und Natur“: In die Haut gestochen – Tätowieren einmal anders	Daniela Leopold	115-123
Praxis-Workshop „Wasser und Bildung“: Wasserläufer auf der Wasseroberfläche – filigrane Wesen nachgebaut	Ralph Hansmann	125-129