

Inhaltsverzeichnis

1- Vorwort	1
2- Die wissenschaftlichen Grundlagen der Education Nouvelle	5
➤ Cousinets Quellen	7
Die mystische Erkenntnistradition – Rousseau und Tolstoi	11
Die philosophische Erkenntnistradition – Hall und Dewey	14
Die wissenschaftliche Erkenntnistradition – Binet und Piaget	15
3- Die Kritik der Education Nouvelle an der traditionellen Schule	20
➤ Kritik an den Lehrplänen	22
➤ Kritik an der Einzelstunde	25
➤ Kritik des Erklärens der Unterrichtsgegenstände	28
➤ Kritik an den üblichen Übungsaufgaben	30
➤ Kritik an Überprüfung und Benotung	32
➤ Die Antinomien der Rollen von Lehrern und Schülern	33
➤ Die Idee der Vorbereitung des Kindes	37
➤ Die Schule erreicht ihre Ziele nicht	39
➤ Kritik der Praxis einzelner Fächer	41
Rechtschreibung und Grammatik	41
Geschichtsunterricht	48
Naturwissenschaftlicher Unterricht	50
4- Die zehn Prinzipien der Education Nouvelle	52
➤ Erstes Prinzip: Eine richtige Vorstellung vom Kind haben	52
Die Rolle der Analogie in der Wahrnehmung des Kindes	53
Die kindliche Solidarität	54
➤ Zweites Prinzip: Die kindliche Aktivität zulassen	60
➤ Drittes Prinzip: Ein „Trainer“ und kein „Lehrer“ sein	62
Erziehung	63
Die Rolle des Erwachsenen	65
Führung	71
➤ Viertes Prinzip: Von den echten Interessen des Kindes ausgehen	76
Interesse	76
Anstrengung	77
Neugier	79
Bedürfnis	80
Natürliche Bedürfnisse nach Cousinet	89
➤ Fünftes Prinzip: Die Schule mitten ins Leben hineinstellen	92
➤ Sechstes Prinzip: Aus der Klasse eine echte kindliche Gemeinschaft machen	93
Das soziale Leben des Kindes	93
Die Rolle der Gruppe	98
Schwierigkeiten in der Gruppenbildung	101

➤ Siebtes Prinzip: Die manuelle und die geistige Arbeit miteinander verbinden	103
Schaffende Tätigkeiten	104
Bildendes Tun	105
➤ Achtes Prinzip: Die kreativen Fähigkeiten des Kindes entwickeln	106
➤ Neuntes Prinzip: Jedem nach seinem Maß geben	109
Lernen in einer Lernumgebung	110
Allgemeinbildung und Wissen	119
➤ Zehntes Prinzip: Die äußere Disziplin durch eine innere, freiwillig akzeptierte Disziplin ersetzen	129
Freiheit	129
Disziplin	133
Moral und Moralerziehung	135
5- Praxis der freien Gruppenarbeit	138
➤ Zur Entwicklung der „Methode der freien Gruppenarbeit“	138
➤ Praktische Regeln zur Anwendung der Cousinet-Methode	141
Die Unterrichtsvorbereitung	141
Die Gruppen	145
Die Rolle des Lehrers	150
Die künstlerische und die handwerkliche Arbeit	152
Die intellektuellen Arbeiten	155
Die geografische Arbeit und Zusammenfassung	159
Zusammenfassung	161
6- Nachwort	162
➤ Konstruktivistisches	163
➤ Theorie der Unterschiedlichkeit	168
➤ Freies Lernen in sozialer Gebundenheit	170
➤ Die traditionelle Schule und ihre immanenten Lernbehinderungen	173
➤ Risiken und Nebenwirkungen der freien Gruppenarbeit	178
➤ Roger Cousinet – immer noch seiner Zeit voraus?	187
7- Anhang	192
➤ Übersetzungen einiger zentraler Texte	192
Anleitung zur Praxis 1935	192
Anleitung zur Praxis 1937	198
Anleitung zur Praxis 1949	203
➤ Biografische Daten	206
➤ Buchübersetzungen	219
8- Literaturverzeichnis	221