

## ***Inhaltsverzeichnis***

*Ulrich Binder*

Die PH-Wissenschaften: Wahrheit und Nützlichkeit in eins setzen?

Einleitung 3

*Ulrich Binder*

Perspektiven einer Theorie der Analyse erziehungswissenschaftlichen

Wissens 12

*Elmar Drieschner*

Zur Problematik von Erziehungswissenschaft als praktische Wissenschaft.

Formen der Kopplung zwischen pädagogischem Handlungs- und

Reflexionssystem 38

*Jari Heidenwag*

Metaphern als Konstituens von erziehungswissenschaftlichem Wissen 70

*Ulrich Binder*

Erziehungswissenschaftliche Theoriebildung am Öffentlichkeitstopus 99

*Cornelia Rémon*

Spannungsfelder disziplinären Wissens in der Allgemeinen Pädagogik 117

*Sascha Grusche*

Didaktische Rekonstruktion als Beitrag zur wissenschaftlichen Konstruktion 135

*Hubert Sowa*

Warum Kunstpädagogik? Welche Kunstpädagogik?

Zum Begründungsproblem der Disziplin Kunstpädagogik/Kunstdidaktik

im Rahmen des Projektes allgemeiner Bildung 157

*Sebastian Kuntze*

Mathematikdidaktisches Wissen zwischen Anforderungen der Profession  
und forschungsbasierter Fundierung 198

*Herbert Gerstberger*

Eine Lehrinheit zum phänomenorientierten Physikunterricht 216

*Florian Theilmann*

Über Schwierigkeiten und Möglichkeiten des sinnhaften Lernens beim  
naturwissenschaftlichen Experimentieren 235