

# Inhaltsverzeichnis

<b>I. Ein wenig Bildungstheorie zur Einführung . . . . .</b>	<b>9</b>
Ist der Bildungsbegriff überhaupt brauchbar?	
Das Bestimmungs- und Definitionsproblem von Bildung . . . . .	11
Macht ein Definitionsversuch von Bildung dann überhaupt Sinn?	14
Allen Definitionsproblemen zum Trotz:	
Der Bildungsbegriff ist unverzichtbar! . . . . .	18
Bedeutungsvielfalt als Chance! . . . . .	22
<b>II. Definitionen und Charakterisierungen von Bildung:     Eine unsystematische Sammlung . . . . .</b>	<b>25</b>
<b>III. Zusammenfassungen . . . . .</b>	<b>111</b>
Zusammenfassung 1: Ausgewählte Aspekte von Bildung . . . . .	111
Zusammenfassung 2: Ziele und Werte von Bildung . . . . .	116
Zusammenfassung 3: Was ist, was meint „Bildung“?	
Ein kurzer Überblick . . . . .	116
<b>Anmerkungen . . . . .</b>	<b>127</b>