

Inhaltsverzeichnis

Thomas Tinnefeld (Saarbrücken)

Die Linguistik als explizite Wissenschaft in der
Fremdsprachenvermittlung.....1

Marcus Callies (Bremen)

Zum Konzept der pragmatischen Kompetenz in Fremd-
sprachenerwerbsforschung und Fremdsprachenunterricht.....25

Corinna Koch (Paderborn)

Metaphernkompetenz im Fremdsprachenunterricht:
Was Sprachwissenschaft und Fremdsprachendidaktik
voneinander lernen können.....41

Krista Segermann (Jena)

Sprechkompetenz und die Sprachverwendungslinguistik.....67

Peter Fenn (Ludwigsburg)

Error analysis and language training in university
FL courses: an applied linguistic assessment with
a focus on syntax.....79

Susanne Dyka & Eva Scharf (Erlangen-Nürnberg)

Evaluierung zweisprachiger Wörterbücher – Auswahl
von Bewertungskriterien und Anwendung auf die in
Bayern neu zugelassenen Abiturwörterbücher.....109

Dirk Siepmann (Osnabrück)

Zur Repräsentation von Mehrwortausdrücken in
deutschen Lehrwerken des Englischen.....125

Anja K. Steinlen & Thorsten Piske (Erlangen-Nürnberg)

Deutsche und englische Lesefähigkeiten von Kindern mit
und ohne Migrationshintergrund in einer bilingualen
Grundschule: Eine Pilotstudie.....141

Christoph Bürgel (Osnabrück)

Leseverstehenskompetenzen von gymnasialen
Französischlernern auf dem Prüfstand.....167