

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----------|
| 1 Vorstellung der Studie | 5 |
| 1.1 Stand der Forschung | 5 |
| 1.2 Fragestellung und Hypothese..... | 8 |
| 1.3 Forschungsdesign | 9 |
| 1.4 Pilotstudien..... | 10 |
| 2 Bilingualer Unterricht | 11 |
| 2.1 Geschichte und Formen bilingualen Unterrichts..... | 11 |
| 2.2 Begrifflichkeit des bilingualen Unterrichts | 13 |
| 2.3 Bedeutung und Ziele des bilingualen Unterrichts | 14 |
| 2.4 Lehrkräfte für den bilingualen Unterricht..... | 16 |
| 2.5 Überlegungen zum Fremdsprachenerwerb | 17 |
| 2.6 Forschungsergebnisse (Fremdsprache)..... | 20 |
| 2.7 Bilinguale Didaktik | 21 |
| 2.7.1 Prinzipien des bilingualen Unterrichts | 22 |
| 2.7.1.1 Sicherungsphasen | 22 |
| 2.7.1.2 Scaffolding | 23 |

| | | |
|--------------|---|-----------|
| 2.7.1.3 | Multisensorisches Lernen | 24 |
| 2.7.1.4 | Der Zeitfaktor | 25 |
| 2.7.1.5 | Kontextualisierung | 25 |
| 2.7.1.6 | Korrektur sprachlicher Fehler | 26 |
| 2.7.1.7 | Schwierigkeit der Sprache | 28 |
| 2.7.1.8 | Schwierigkeit der Aussprache | 29 |
| 2.7.2 | Bilingualer Unterricht im Fach Biologie..... | 31 |
| 2.8 | Konzeption des Unterrichtshefts „Water - An Elixir“. | 34 |
| 2.8.1 | Rahmenkonzeption | 34 |
| 2.8.2 | Bezug zum Bildungsplan der Realschule (BW) 36 | 36 |
| 2.8.3 | Zeitliche Einordnung in den Jahresplan | 37 |
| 2.8.4 | Zusammenarbeit mit Experten | 38 |
| 2.8.4.1 | Fachdidaktische Experten | 38 |
| 2.8.4.2 | Fremdsprachliche Experten..... | 38 |
| 2.8.4.3 | Weitere Experten | 38 |
| 2.8.5 | Exemplarische Vorstellung einer Themenseite 39 | 39 |
| 2.8.6 | Die deutsche Version von „Water - An Elixir“ ... 43 | 43 |
| 3 | Empirische Analyse des Unterrichts..... | 44 |
| 3.1 | Untersuchungsmethode | 44 |
| 3.1.1 | Gütekriterien, Variablen und Störgrößen..... | 44 |
| 3.2 | Messinstrumente | 46 |
| 3.2.1 | Motivationstest | 46 |
| 3.2.1.1 | Erstellung | 46 |
| 3.2.1.2 | Überprüfung der Gütekriterien (Pilotstudie) | 47 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 3.2.1.3 | Änderungen | 52 |
| 3.2.1.4 | Überprüfung der Gütekriterien (Hauptstudie) | 53 |
| 3.2.2 | Wissenstest..... | 59 |
| 3.2.2.1 | Erstellung | 59 |
| 3.2.2.2 | Überprüfung der Gütekriterien (Pilotstudie) | 60 |
| 3.2.2.3 | Änderungen | 64 |
| 3.2.2.4 | Überprüfung der Gütekriterien (Hauptstudie) | 76 |
| 3.3 | Voraussetzungen des Berechnungsverfahrens..... | 79 |
| 3.3.1 | Skalenniveau der abhängigen Variablen..... | 79 |
| 3.3.2 | Normalverteilung der Messwerte..... | 79 |
| 3.3.3 | Homogenität der Gruppenvarianzen | 80 |
| 3.3.4 | Sphärizität | 80 |
| 3.3.5 | Balanciertheit des Designs | 80 |
| 3.4 | Ergebnisse (Pilotstudie)..... | 81 |
| 3.4.1 | Motivationstest | 81 |
| 3.4.2 | Wissenstest..... | 85 |
| 3.5 | Ergebnisse (Hauptstudie) | 87 |
| 3.5.1 | Motivationstest | 87 |
| 3.5.2 | Wissenstest..... | 91 |
| 3.6 | Diskussion der Ergebnisse | 93 |
| 4 | Ausblick..... | 96 |
| 5 | Abkürzungsverzeichnis..... | 100 |

| | | |
|-----------|------------------------------------|------------|
| 6 | Abbildungsverzeichnis | 101 |
| 7 | Tabellenverzeichnis | 102 |
| 8 | Literaturverzeichnis | 103 |
| 9 | Anlagenverzeichnis | 112 |
| 10 | Anlagen | 113 |