

# Inhaltsverzeichnis

## Einführung

Elisabeth Rangosch-Schneck

### Lehrerbildung und Migration:

*Additionen oder „migrationspädagogisches Paradigma“?* .....3

## Konzepte: theoretische und empirische Positionen

Sarah Rühle

### Diversität und Lehrer/innenbildung:

*Theoretische Prämissen und Überlegungen aus Sicht der universitären Praxis* .....21

Angela Nitschkowski

### Weltlehrerin und Weltlehrer sein

*Die Gleichstellung ausländischer Lehrbefähigungen in Hamburg* .....37

Carmen Kosorok Labhart/ Dora Luginbühl

### Interkulturelles Lernen und professionelle Kompetenzen zum

**Umgang mit Vielfalt?** .....53

Catherine Carré-Karlinger/ Eva Prammer-Semmler

### Begegnungen abseits ausgetretener Pfade

*Lernbetreuung in multikulturellen Lebensräumen* .....73

Wolfgang Fichten

**Forschendes Lernen und Interkulturelle Lehrerbildung** .....93

## Lerngelegenheiten konkret: Lerngegenstände

Constanze Niederhaus

### Verpasste Lerngelegenheit?

*Eine qualitative Befragung mehrsprachiger Jugendlicher zur Nutzung von Schulbuchtexten und Konsequenzen für die interkulturelle Lehrerbildung* .....113

Anne-Christin Schondelmayer

### (Wort-)Sinn

*Die Erstellung eines Glossars interkultureller Pädagogik* ..... 133

Hans-Joachim Roth/ Tim Wolfgarten

**Migration im kulturellen Gedächtnis:**

*Forschendes Lernen in der LehrerInnenbildung*..... 149

**Lerngelegenheiten konkret: Lernumgebungen**

Elisabeth Rangosch-Schneck

**Arbeitsprinzip „Lernwerkstatt“:**

*Vom Fragen-Lernen in der Lehrerbildung*..... 173

Mandy Schiefner-Rohs

**Digitale Medien und interkulturelle Pädagogik**

**in der Lehrerbildung**..... 189

Sarah Hoke

**Kooperation Schule und Museum:**

*Vermittlungsangebote zur Sammlungsausstellung WELTKULTUR/*

*GLOBALCULTURE des Badischen Landesmuseums Karlsruhe* ..... 205

Michael Benda/ Stefanie Ender

**Offenheit für Neues - Kommunale Beiträge zur Lehrerbildung**..... 215

**Ausblick(e)**

Marion Aicher-Jakob/ Peter Dines/ Hans-Joachim Fischer/ Jörg-U. Keßler

**Migration und Interkulturalität als pädagogische  
und fachdidaktische Aufgabe**

*Ein türkisch-deutsches Studienprojekt* ..... 235

**Autorinnen und Autoren** ..... 249