

## Inhaltsverzeichnis

1.	Vorwort . . . . .	1
1.1	Einleitung . . . . .	5
1.2	Der große Zusammenhang . . . . .	8
1.2.1	Gebrauchsanweisung für eine lösungsorientierte Praxis . . . . .	8
1.2.2	Gebrauchsanweisung im Umgang mit KollegInnen . . . . .	10
1.2.3	Gebrauchsanweisung im Umgang mit diesen Texten . . . . .	11
1.2.4	Gebrauchsanweisung für die Texte als Anhang im Buch . . . . .	13
2.1	Die Schule . . . . .	14
2.1.1	Eine Schule für alle . . . . .	14
2.1.2	Die Kultur der Schule(n) . . . . .	19
2.1.3	Erziehung und Schule . . . . .	21
2.1.4	Erziehung . . . . .	23
2.2	Die Eltern . . . . .	26
2.2.1	Was SIE wollen . . . . .	26
2.3	Die Kinder . . . . .	29
2.3.1	Kindheit . . . . .	29
2.3.2	Gewaltige Ereignisse . . . . .	30
2.3.3	Ich glotz TV . . . . .	31
2.3.4	Arm und reich . . . . .	32
2.3.5	Die Sonne scheint bei Tag und Nacht ... . . . .	33
2.3.6	... allein zu Hause . . . . .	35
2.3.7	Guter Rat ist (nicht) teuer . . . . .	36
2.4	Die LehrerInnen . . . . .	38
2.4.1	Überforderung . . . . .	38
2.4.2	Stundenhalten und Unterricht . . . . .	39
2.4.3	Visionen und Ideale . . . . .	41
2.4.4	Der Unterricht . . . . .	42
3.	Ein paar Dinge . . . . .	43
3.1	Zum Beispiel Autismus . . . . .	43
3.2	Zum Beispiel Gewalt . . . . .	46

3.3	Zum Beispiel Notengebung . . . . .	52
3.4	Zum Beispiel soziale Herkunft . . . . .	54
3.5	Zum Beispiel die Hirnforschung . . . . .	57
3.6	Zum Beispiel Elternarbeit . . . . .	59
3.7	Zum Beispiel Minderheiten . . . . .	61
3.8	Zum Beispiel Klassenfahrten . . . . .	64
3.9	Zum Beispiel Multimedia . . . . .	66
3.10	Zum Beispiel Inklusion . . . . .	70
3.11	Zum Beispiel Burnout . . . . .	73
3.12	Zum Beispiel Kooperation . . . . .	76
4.	Ansätze für besseres Leben . . . . .	80
4.1	Kommunikation . . . . .	80
4.2	Kooperation . . . . .	85
4.3	Toleranz und Mitgefühl . . . . .	88
5.	Schluss: Erziehung Hilfe? . . . . .	91
5.1	Die Gute Schule . . . . .	91
5.1.1	Woran erkennt man die gute Schule? . . . . .	94
5.2	Von Profis und Professionalisierung . . . . .	97
6.	Nachtrag . . . . .	100
7.	Anhang . . . . .	101
	– Das Kinder- und Jugendhilfegesetz . . . . .	101
	– Geh endlich . . . . .	108
	– Gespräche, Gespräche . . . . .	114
	– Montags immer . . . . .	124