

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	Seite 3
Der Föderalismus treibt seine Blüten	4
Vielfalt mutiert zur Einfalt	5
„Blühende“ Schullandschaften	6
Verwirrende Bildungspolitik als Folge der Föderalismusreform 2006	7
Landesbildungsminister versus Bundesbildungsminister	9
Belastungen heute	10
Durchlässigkeit in die falsche Richtung	11
Ansichten ohne Einsichten	12
Schildbürgerstreich	13
PISA-Studien	14
Konsequenzen daraus	17
Notwendige Änderungen und die Mär von kleinen Klassengrößen	19
Was läuft schief?	22
Unvereinbare Positionen erfordern ein Umdenken	25
Die Fronten sind verhärtet	26
Zum Nachdenken	28
Bitte weiter denken!	32
Kinder stehen im Mittelpunkt der Gesellschaft	33
Vom Ausland lernen?	36
Politiker und Bürger	38
Zu viel Phantasie?	42

Problemfall Medien – Elternmitarbeit	43
Das Medienzeitalter und sein Einfluss auf den Unterricht	44
Überforderte Schüler – überforderte Eltern	46
Eltern als Schulbegleiter	48
Die Schule auf dem Lande	51
Das Verschwinden der Hauptschulen	52
Geschichtlicher Exkurs	60
Die Entstehung der Volksschulen	62
Der Weg zu den Schularten heute	69
Ein Schulsterben geht durchs Land	72
In die Zukunft denken	85
Kinder kommen zu Wort	87
Welche Bildung brauchen wir vorrangig für unsere Gesellschaft?	91
Große Schuleinheit versus kleine Schule	94
Halbtagschule versus Ganztagschule	96
Die pädagogische Schule mit Zukunft	100
Veränderungen erwünscht	101
Pädagogik pur!	103
Die Lehrerrolle heute	108
Ballast abwerfen – Lehrerausbildung mit Zukunft	114
Der Raum als Förderer von Lernprozessen	119
Überlegungen auf dem Weg in eine zukunftsfähige Schule	125
Anhang – Schulpolitik im Umbruch	133
Quellenangabe, Literatur	142