

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|---------|
| Vorwort | Seite 3 |
| Der Föderalismus treibt seine Blüten | 4 |
| Vielfalt mutiert zur Einfalt | 5 |
| „Blühende“ Schullandschaften | 6 |
| Verwirrende Bildungspolitik als Folge der Föderalismusreform 2006 | 7 |
| Landesbildungsminister versus Bundesbildungsminister | 9 |
| Belastungen heute | 10 |
| Durchlässigkeit in die falsche Richtung | 11 |
| Ansichten ohne Einsichten | 12 |
| Schildbürgerstreich | 13 |
| PISA-Studien | 14 |
| Konsequenzen daraus | 17 |
| Notwendige Änderungen und die Mär von kleinen Klassengrößen | 19 |
| Was läuft schief? | 22 |
| Unvereinbare Positionen erfordern ein Umdenken | 25 |
| Die Fronten sind verhärtet | 26 |
| Zum Nachdenken | 28 |
| Bitte weiter denken! | 32 |
| Kinder stehen im Mittelpunkt der Gesellschaft | 33 |
| Vom Ausland lernen? | 36 |
| Politiker und Bürger | 38 |
| Zu viel Phantasie? | 42 |

| | |
|--|-----|
| Problemfall Medien – Elternmitarbeit | 43 |
| Das Medienzeitalter und sein Einfluss auf den Unterricht | 44 |
| Überforderte Schüler – überforderte Eltern | 46 |
| Eltern als Schulbegleiter | 48 |
| | |
| Die Schule auf dem Lande | 51 |
| Das Verschwinden der Hauptschulen | 52 |
| Geschichtlicher Exkurs | 60 |
| Die Entstehung der Volksschulen | 62 |
| Der Weg zu den Schularten heute | 69 |
| Ein Schulsterben geht durchs Land | 72 |
| | |
| In die Zukunft denken | 85 |
| Kinder kommen zu Wort | 87 |
| Welche Bildung brauchen wir vorrangig für unsere Gesellschaft? | 91 |
| Große Schuleinheit versus kleine Schule | 94 |
| Halbtagschule versus Ganztagschule | 96 |
| | |
| Die pädagogische Schule mit Zukunft | 100 |
| Veränderungen erwünscht | 101 |
| Pädagogik pur! | 103 |
| Die Lehrerrolle heute | 108 |
| Ballast abwerfen – Lehrerausbildung mit Zukunft | 114 |
| Der Raum als Förderer von Lernprozessen | 119 |
| Überlegungen auf dem Weg in eine zukunftsfähige Schule | 125 |
| | |
| Anhang – Schulpolitik im Umbruch | 133 |
| Quellenangabe, Literatur | 142 |