

## Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeber der Reihe Didactica Nova . . . . .	IX
Vorwort des Herausgebers der Manuskripte E. E. Geißlers . . . . .	XI

### Manuskript A E.E. Geißler: Pädagogik als Lehrfach

<b>1. Grundlegung des Lehrfaches Pädagogik . . . . .</b>	<b>3</b>
1.1 Zur Abgrenzung: Die derzeitige allgemeine Situation im allgemeinbildenden Lehrkanon . . . . .	3
1.2 Bildung und Pädagogik . . . . .	3
1.3 Legitimation und Globalziel des Faches und seiner Inhalte . . . . .	8
<b>2. Das Verhältnis von Wissenschaftsdisziplin, Erziehungswissenschaft und Lehrfach Pädagogik . . . . .</b>	<b>12</b>
2.1 Themenumkreis . . . . .	12
2.2 Wissenschaftsdisziplin und Fachdidaktik . . . . .	12
2.3 Handlungsorientierung und Lernzielbereiche . . . . .	13
<b>3. Allgemeine Probleme der Curriculumkonstruktion und der Lernzielbestimmung im Fach Pädagogik . . . . .</b>	<b>16</b>
3.1 Zur Lernzielproblematik allgemein . . . . .	16
3.2 Konsequenzen für die Lernzielgruppierung im Fach Pädagogik . . . . .	17
3.3 Lernzieldefinitionen angesichts der wünschenswerten Flexibilität . . . . .	20
<b>4. Eine Strategie für die Ableitung der Richtziele und die Bestimmung und Koordination der Lehr- inhalte im Lehrfach Pädagogik . . . . .</b>	<b>23</b>
4.1 Ein Strukturgittermodell . . . . .	23
4.2 Erste Orientierung im Strukturgitter: Ableitung und Beschreibung der Richt- und Feinziele . . . . .	24
4.3 Koordination der möglichen Lerninhalte . . . . .	26
4.4 Didaktische Analyse der einzelnen Lehrinhalte . . . . .	28

---

**Manuskript B E.E. Geißler: Pädagogik als Lehrfach – Handbuch zur didaktischen Analyse des Faches, seiner Lernziele und Inhalte**

1. Einleitung . . . . .	33
2. Voraussetzungen eines gemeinsamen Lehrgangs für das allgemeinbildende und berufsorientierte Fach „Pädagogik“ . . . . .	40
3. Das Verhältnis zwischen der Wissenschaftsdisziplin „Erziehungswissenschaft“ und dem Lehrfach „Pädagogik“ . . . . .	55
4. Fünf fachdidaktische Grundfragen . . . . .	63
5. Grundlegungen des Faches Pädagogik; Analyse möglicher Globalziele . . . . .	75
6. Ableitungen von Richtzielen für das Lehrfach „Pädagogik“ . . . . .	114
7. Auswahl und Analyse repräsentativer Inhalte . . . . .	129
8. Zur angemessenen Unterrichtsmethode . . . . .	137
 <b>Anhang:</b> Literaturverzeichnis (kein Bestandteil der Manuskripte, vom Herausgeber erstellt) . . . . .	 150