
Inhaltsverzeichnis

Vorwort	3
<i>Marco Adamina</i>	
Einleitung	5
<i>Markus Peschel, Pascal Favre und Christian Mathis</i>	
Sachunterricht im Wandel	7
<i>Markus Peschel, Pascal Favre und Christian Mathis</i>	
Sachunterricht in der Schweiz	21
<i>Markus Kübler</i>	
Die übergeordnete Fragestellung als zentrales Element im Sachunterricht	41
<i>Kuno Schmid, Paolo Trevisan, Christine Künzli David und Antonietta Di Giulio</i>	
Natur-Mensch-Mitwelt (NMM)	55
<i>Sophia Bietenhard und Katharina Kalesics</i>	
Sachunterrichtsstudium für die Vorschul-/Primarstufe	67
<i>Christian Mathis und Markus Peschel</i>	
Die Ausbildung im Fach Mensch und Umwelt	83
<i>Andreas Hug</i>	
Sachunterrichtsstudium am Institut Primarstufe	97
<i>Pascal Favre und Markus Baumgartner</i>	
Naturwissenschaftlich-technische Grundbildung für 4- bis 11-Jährige	111
<i>Peter Labudde</i>	
Projekt „kinderforschen.ch“	125
<i>Florence Bernhard</i>	
Blick auf den Sachunterricht in der Schweiz	137
<i>Beate Blaseio</i>	
Von der Schweiz lernen: Innovative Impulse	147
<i>Michael Gebauer</i>	
Autorinnen und Autoren	157