

Inhaltsverzeichnis

0	Vorwort	XI
1.	Warum das Thema „Indianer“ am Beispiel der Yahgan unterrichten?	1
1.1	Das Thema Indianer im Grund- und Vorschulalter	1
1.2	Generelle Kindervorstellungen zur Thematik und Lernvoraussetzungen	1
1.3	Didaktische Grundlegung	2
1.3.1	Allgemeine Begründung	2
1.3.2	Didaktische Ziele	3
1.3.3	Exemplarische Bedeutung der Thematik: Didaktischer Sinn	4
1.3.4	Didaktische Chancen	5
1.4	Kritik vorliegender Materialien	6
1.5	Wissenschaftstheoretische Eingrenzungen	6
2.	Wichtiges zur Kultur und Lebensweise der historischen Yahgan	11
2.1	Geographische Bedingungen	11
2.2	Naturräumliche Bedingungen	12
2.3	Geschichte – Quellenlage	13
2.4	Lebens- und Produktionsweise	23
2.5	Bevölkerung	25
2.6	Geschlechterverhältnisse	26
2.7	Soziokulturelles Leben	29
2.8	Rituale und Mythen	33
2.9	Sprache	36
2.10	Wohnen	38
2.11	Kleidung	39
2.12	Ernährung	40
2.13	Spiele und Spielzeug	47
2.14	Kinderleben	50

3.	Wichtiges zur Kultur und Lebensweise der heutigen Nachkommen der Yahgan	53
3.1	Heutiges Leben	53
3.2	Kunsth Handwerk als Traditionssicherung	54
3.3	Kinderleben heute	56
4.	Unterrichtsmaterialien	60
4.1	Unterrichtsmaterialien zur historischen Lebensweise	60
1	Kinderbuch: Geschichte von „Usiapisyu. Ein Yámanajunge erzählt“	60
2	Kinderfoto	61
3	Hütte zum Leben aus Ästen nachbauen	63
4	Feuer machen wie die Yahgan	64
5	Mythen verstehen	65
6	verschiedene Mythen – und was sie uns sagen	68
7	ausgewählte historische Fotos betrachten	68
8	Gesichtsbemalung	72
9	Tanzen wie die Yahgan	77
10	Schlafen und Sitzen wie in einer Festhütte	78
11	Texttheater zur Erfindung des Feuers	81
12	Zeitgefühl	84
13	Kette machen	84
14	Mutproben	85
15	Namensgebung	85
16	Hochleben-lassen	86
17	Regeln des Zusammenlebens	87
18	Gerichtsspiel: Kapitän FitzRoy vor Gericht	88
19	Was wäre wenn ... Ein Gedankenexperiment	92
20a	Spiel: Blinde Kuh = Telemetrymatse	93
20b	Spiel: Waiendölla	94
20c	Spiel: Tschenalöra	94
20d	Spiel: Tumutölla	95
20e	Schaukelspiel = Kaiamola	96
20f	Hüpfspiel = Héselenkuku	96
20g	Spiel Koaschete	97
20h	Spiel Karapukel	98

21	Ungewollte Kleidung	98
22	Balancieren wie die Yahgan	99
23	Spielzeug aus Naturmaterialien machen	100
24	Sprechen wie die Yahgan	101
25	Schattentheater	101
4.2	Unterrichtsmaterial zur Gegenwart der Nachkommen der Yahgan	102
G1	Kinderbuch: Wir Kinder von Ukika	103
G2	Flohmarkt wie in Puerto Williams	117
G3	Die Binsensuche	117
G4	Wer könnte mit mir befreundet sein?	125
G5	Brieffreundschaft	126
G6	Tierschutz von Bibern und Nerzen	126
G7	Beerensuche	129
5.	Literatur und Links	130
5.1	Kommentierte Linkliste zu im Internet verfügbaren Filmen zur Lebenswelt der Yahgan	130
5.2	Links zur Information	131
5.3	Literatur	132
5.3.1	Allgemeine Literaturgrundlagen	132
5.3.2	Elektronische Ressourcen	135
5.3.3	Unterrichtsmaterial und Material für Kinder	135
5.3.4	Spanische Literatur	135
	Materialanhang	137
	Beeren und andere essbare Pflanzen	137
	Mythen der Yahgan	137
	Kleine Fotodokumentation zur Landschaft	143
	Kleines Wörterbuch Yahgan – Deutsch	147