

Vorwort
Inhalt

1.	Einleitung	1
1.1	Problemaufriss.....	1
1.2	Fragen und Thesen	2
1.3	Aufbau (in der Übersicht)	5
2.	Grundlegende Überlegungen und Arbeitsdefinitionen	7
2.1	Lebenswelt der Kinder und Jugendlichen	7
2.2	Gegenstand und Methoden der Sozialisationsforschung	13
2.3	Historische Entwicklung (Bezugstheorien, Sozialisationsforschung)	18
2.4	Zusammenfassung.....	29
2.5	Lernaktivitäten	30
3.	Sozialisation durch Medien (Mediensozialisation).....	31
3.1	Sozialisation und neue Medien (Internet, Web 2.0, Soziale Netzwerke)	44
3.2	Sozialisation und Castingshows	47
3.3	Sozialisation und Werbung	48
3.4	Zusammenfassung.....	51
3.5	Lernaktivitäten	53
4.	Politische Sozialisation.....	54
4.1	Definitionsversuche.....	55
4.2	Politik und Politikkompetenz	60
4.3	Politik und Medien (Politainment).....	62
4.4	Politische Bildung und Politikvermittlung.....	68
4.5	Kinder und Kommunalpolitik	71
4.6	Zusammenfassung.....	73
4.7	Lernaktivitäten	74
5.	Sozialisation in der Familie	75
5.1	Historischer Rückblick.....	75
5.2	Definition, Funktionen und Formen.....	77
5.3	Exkurs: Erziehungsstile.....	80
5.4	Soziale Stressoren: Scheidung, Kinderarmut, Krankheit und Tod	82
5.5	Gewalt in der Familie.....	88
5.6	Zusammenfassung.....	89
5.7	Lernaktivitäten	90

6.	Sozialisationsfeld Kindergarten.....	91
6.1	Die historische Perspektive	91
6.2	Zielsetzung, Aufgaben und Formen des Kindergartens.....	93
6.3	Medienerziehung im Kindergarten	96
6.4	Der Kindergarten aus der Sicht des Kindes	97
6.5	Die Rolle der Erzieherin im Kindergarten	100
6.6	Kooperation zwischen Kindergarten und Grundschule	103
6.7	Exkurs: Schuleintrittskrisen	105
6.8	Zusammenfassung	107
6.9	Lernaktivitäten	108
7.	Schulische Sozialisation	109
7.1	Die Institution Schule in der historischen Perspektive	111
7.2	Sozialisation über den ‚Heimlicher Lehrplan‘	113
7.3	Soziales Verhalten in der Schule.....	117
7.4	Schule und abweichendes Verhalten und Labeling Approach.....	119
7.5	Schattenseiten des schulischen Alltags	123
7.5.1	Angst und Schulangst.....	123
7.5.2	Aspekte der Gewalt an Schulen / Gewalt in der Schule	126
7.6	Sozialpädagogik in der Schule	128
7.7	Zusammenfassung	133
7.8	Lernaktivitäten	134
8.	Jugendphase: Sozialisation in der Gruppe von Gleichaltrigen (Peergroups).....	135
8.1	Die soziale Gruppe	135
8.2	Merkmale einer Peergroup.....	139
8.3	Sozialisation, Koedukation und Gender.....	143
8.4	Peergroups und politische Meinungsbildung	149
8.5	Zusammenfassung	151
8.6	Lernaktivitäten	152
9.	Weitere periphere und ergänzende Themenbereiche.....	153
9.1	Sport und Sozialisation	154
9.1.1	Die bewegte Schule und der Schulsport.....	156
9.1.2	Sport in Vereinen	161
9.2	Fragen der Sozialpsychologie	162
9.3	Schule als besondere soziale Organisation	169
9.3.1	Führung in Gruppen und Organisationen.....	177
9.3.2	Mitarbeitergespräche in der Schule.....	180
9.4	Die Rolle der Lehrperson und ihre Biografie.....	188
9.5	Die PISA-Studie und Fragen der Sozialisation	191
9.6	Zusammenfassung	195
9.7	Lernaktivitäten	196

10.	Schlussgedanken, Interpretation und Ausblick	197
11.	Anhang	201
11.1	Literaturverzeichnis.....	201
11.2	Relevante Internet-Seiten	206
11.3	Wissenschaftliche Arbeiten.....	206

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1:	Im Geflecht des sozialen Wandels	1
Abbildung 2:	Komplexität der Sozialisation.....	4
Abbildung 3:	Die Kindheit in unterschiedlichen Lebenswelten	11
Abbildung 4:	Akteure in Sozialisationsprozessen (Begriffe)	16
Abbildung 5:	Schematische Darstellung des ökologischen Ansatzes.....	20
Abbildung 6:	Der ökologische Ansatz aus der Sicht der Simpsons.....	21
Abbildung 7:	Der Aneignungsprozess im Modelllernen	22
Abbildung 8:	Mediensozialisation	32
Abbildung 9:	Gruppierung von Einzelmedien	33
Abbildung 10:	Mediengeräte und Einzelmedien	34
Abbildung 11:	Aktive Medienarbeit und ihre Komponenten	39
Abbildung 12:	Ablauf eines Szenarios.....	40
Abbildung 13:	Medienzugang im Sozialisationsprozess	41
Abbildung 14:	Mediensozialisation zwischen gesellschaftlicher Entwicklung und Identitätskonstruktion	42
Abbildung 15:	Jugendliche und politische Spannungsfelder	56
Abbildung 16:	Ebenen der Prozesse der politischen Sozialisation	59
Abbildung 17:	Politische Sozialformen	59
Abbildung 18:	Dimensionen der Politik	61
Abbildung 19:	Familie des Bürgertums im 19. Jahrhunderts	76
Abbildung 20:	Beispiele von Familienformen.....	78
Abbildung 21:	Übersicht der Ursachen von Stressbelastungen.....	87
Abbildung 22:	Schaubild zur familiären Sozialisation	89
Abbildung 23:	Friedrich Wilhelm August Fröbel (1782 – 1852)	91
Abbildung 24:	Das ‚Haus über dem Keller‘ in Bad Blankenburg	92
Abbildung 25:	Kindliche Entwicklungsbereiche	98
Abbildung 26:	Kooperationsfelder der Sozialisationsinstanz Kindergarten.....	105
Abbildung 27:	Die schulische Sozialisation des Einzelnen	110
Abbildung 28:	Führungsstile im Vergleich.....	120
Abbildung 29:	5-Komponenten-Modell zur schulischen Sozialisation	127
Abbildung 30:	Gruppenstrukturen	136
Abbildung 31:	Gruppendynamische Phasen der Gruppenbildung.....	138
Abbildung 32:	Erklärungsmodelle	166
Abbildung 33:	Polaritätenprofil	175
Abbildung 34:	Kommunikationsmodell.....	186
Abbildung 35:	Wechselbeziehungen des Classroom-Managements	197