

Ines Oldenburg (Hrsg.):

Schule und Inspektion – 9 kritische Studien.

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

TEIL I: THEORIE

- Studie 1: **Schulentwicklung zwischen Autonomie und
evaluationsbasierter Steuerung..... 9**
Ines Oldenburg & Diedrich Mörking
- Studie 2: **Theoretische Grundlagen der Inspektorentätigkeit 17**
Hilbert Meyer
- Studie 3: **Was zeichnet eine gute Schule aus?
Eine eklektische Antwort auf die Schlüsselfrage der
Schulinspektion 65**
Klaus Zierer
- Studie 4: **Schulinspektion und Qualitätsentwicklung.
Zur Einordnung des Inspektionsverfahrens
unter besonderer Berücksichtigung niedersächsischer
Erfahrungen..... 73**
Ines Oldenburg

EMPIRIE

- Studie 5: **School inspections and school development in Sweden –
a waste of time and money..... 85**
Mats Ekholm
- Studie 6: **Was messen die Inspektorinnen und Inspektoren? 93**
Hilbert Meyer

Studie 7: **Auswirkungen des Qualitätsurteils der Schulinspektion
„Gravierende Mängel“ -
Aspekte des Bildungsmonitorings am Beispiel des
Nachinspektionsverfahrens 137**
Diedrich Mörking & Ines Oldenburg & Elisabeth Schwank &
Norbert Sommer

PRAXIS

Studie 8: **Prozessgestaltung und Controlling im Umgang mit
Inspektionsergebnissen 149**
Ines Oldenburg & Diedrich Mörking

Studie 9: **„Die müssen in einer anderen Schule gewesen sein!“ .. 179**
Dörte Meyer im Gespräch mit Botho Priebe über die Evaluation
ihrer Schule durch die Schulinspektion

