

INHALT

	Seite
1 Einführung	7
2 Das sozialpädagogische Koordinatensystem	9
2.1 Sozialpädagogik als Diskurs: Michael WINKLER.....	17
2.1.1 Der soziale Sektor.....	24
2.1.2 Subjekt und Subjektivität.....	27
2.1.3 Ort und Ortshandeln.....	32
2.1.4 Die pädagogische Situation.....	38
2.2 Diskursorte der Sozialpädagogik.....	43
2.2.1 Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften.....	44
2.2.2 Philosophie.....	46
2.3 Sozialpädagogik im Sozialstaat.....	52
2.3.1 Der aktivierende Sozialstaat.....	53
2.3.2 Herausforderung an eine ethisch-philosophische Positionsbestimmung der Sozialpädagogik.....	57
3 Der Capabilities Approach M.C. NUSSBAUMS	61
3.1 Herausgeforderte theoretische Positionen.....	64
3.2 Aristotelischer Sozialdemokratismus.....	72
3.2.1 Die starke vage Konzeption des Guten.....	73
3.2.2 Die Grundstruktur der menschlichen Lebensform.....	74
3.2.3 Die Liste der Fähigkeiten.....	75
3.3 Befähigung als sozialstaatliche Perspektive.....	78
3.4 Zusammenfassende Würdigung des Ansatzes.....	81
4 Schlussbetrachtung	84
Literaturverzeichnis.....	92