

INHALT

| | |
|---|----|
| Vorwort..... | 5 |
| 1. Einleitung..... | 7 |
| 2. Kinderbetreuung und familiengerechte Infrastruktur | |
| an der Goethe-Universität..... | 11 |
| 2.1. Reguläre Betreuungsangebote..... | 12 |
| 2.2. Familiengerechte Infrastruktur..... | 13 |
| 2.3. Flexible Kinderbetreuung..... | 16 |
| 3. Konzeption und Methode..... | 19 |
| 3.1. Quantitative und qualitative Evaluation..... | 19 |
| 3.2. Problemzentrierte Leitfaden-Interviews..... | 20 |
| 3.3. Untersuchungsfrage..... | 23 |
| 3.4. Ziel..... | 24 |
| 4. Dimensionen von Flexibilität: Qualitative Aspekte..... | 25 |
| 4.1. Die Eingewöhnungsphase..... | 26 |
| 4.2. Abhol- und Bringsituationen..... | 34 |
| 4.3. Flexibilität im Betreuungsalltag I..... | 38 |

| | |
|--|---------|
| 5. Dimensionen von Flexibilität: Quantitative Aspekte..... | 43 |
| 5.1. Flexibilität der Betreuungsstunden..... | 43 |
| 5.2. Verweildauer..... | 54 |
| 5.3. Flexibilität im Betreuungsalltag II..... | 57 |
| 6. Raum und Zeit als Strukturdominanten..... | 67 |
| 6.1. Raum..... | 67 |
| 6.2. Zeit..... | 71 |
| 7. Optionen flexibler Betreuung..... | 73 |
| 7.1. Bedarf der Kinder..... | 73 |
| 7.2. Bedarf von Eltern und Mitarbeiter/innen..... | 79 |
| 7.3. Zugangsweisen und Erstkontakt..... | 88 |
| 7.4. Die (geheime) Referenz: Feste Betreuungsangebote..... | 91 |
| 8. Zusammenfassung und Empfehlungen..... | 95 |
| 8.1. Bedeutung der Betreuten Kinderzimmer..... | 95 |
| 8.2. Empfehlungen..... | 97 |
| Verwendete und weiterführende Literatur..... | 103 |