

## **I. Allgemeines**

Didaktische Konzeption.....	6
Überblick über die Unterrichtseinheit.....	9
Impressionen.....	10

## **II. Lehrerhinweise, fachlicher Hintergrund und Lösungen zu den Schülerbögen**

Begegnungsphase.....	11
Lehrerhinweise zur Stationsarbeit am Strand.....	12
Lehrerhinweise zur Stationsarbeit im Klassenraum.....	20
Neugier- und Planungsphase.....	21
Erarbeitungsphase.....	24
E1 Wie heißen die Steine?.....	25
E2 Wie entsteht Sand?.....	26
E3 Was ist Sand?.....	28
E4 Wie entstehen glatte Steine?.....	30
E5 Wie gehen Steine kaputt?.....	31
E6 Können runde Steine eckig werden?.....	32
E7 Wie entstehen die Streifen im Sandstein?.....	33
E8 Wie sind die Steine Basalt, Porphyre und Granit entstanden?.....	34
E11 Wieso gibt es kleine und große Kristalle.....	35
E12 Wie sind die Steine zu uns gekommen?.....	37
E13 Wie können Gletscher die Steine aus dem Felsen lösen?.....	42
E14 Wie können Gletscher die Steine transportieren?.....	43
Vernetzungs- und Vertiefungsphase.....	44
V1 Was hast du gelernt?.....	44
V2 Denk weiter!.....	44
V3 Magnetischer Sand.....	45
V4 Warum ist der Schwarze Sand nicht gleichmäßig über den Strand verteilt?.....	48

## **III. Anhang**

Zusatzbögen.....	51
Kopiervorlagen.....	59
Präsentation und Redetext.....	63
Literaturhinweise.....	66