

---

**INHALTSVERZEICHNIS**

<b>VORWORT</b> . . . . .	VII
<b>EINSTELLUNGEN erfolgreicher Lehrerinnen</b> . . . . .	1
<b>VERHALTEN erfolgreicher Pädagogen</b> . . . . .	7
– Respektvolles Miteinander . . . . .	7
– Wertschätzung . . . . .	8
– Zuwendung . . . . .	10
– Anerkennen . . . . .	12
– Kooperieren . . . . .	17
– Leiten . . . . .	19
<b>EINSTELLUNGSVERÄNDERUNGEN</b> . . . . .	25
<b>SCHÜLER MIT BESONDEREN BEDARFEN</b> . . . . .	33
– Förderkinder . . . . .	40
<b>INDIVIDUALISIERTER UNTERRICHT</b> . . . . .	45
– Anpassung an das Individuum . . . . .	45
– Methoden individualisierten Unterrichtens . . . . .	51
– Wochenplan, Materialien, Infothek, Freiarbeit, Stationenlernen, Portfolios . . . . .	51

– Gruppenarbeit . . . . .	60
– Projektarbeit . . . . .	64
<b>GEWALTLOSE SCHULE . . . . .</b>	<b>67</b>
– Vermeidung struktureller Gewalt . . . . .	67
– Ächtung von Gewalt . . . . .	69
<b>ELTERNGESPRÄCHE . . . . .</b>	<b>75</b>
– Eltern oft und viel informieren . . . . .	75
– Mit Eltern konstruktiv sprechen . . . . .	77
– „Schwierige Eltern“ . . . . .	83
<b>KOOPERATION MIT KOLLEGEN . . . . .</b>	<b>85</b>
<b>DER DRITTE LEHRER . . . . .</b>	<b>91</b>
<b>EIN KLEINER DANK . . . . .</b>	<b>93</b>