

## Inhaltsverzeichnis

### Einleitung

<i>Christiane Hof/Joachim Ludwig/Burkhard Schäffer</i> Steuerung – Regulation – Gestaltung: ein Problemaufriss . . . . .	1
---	---

### Eröffnungsvortrag

<i>Thomas Brüsemeister</i> Educational Governance – Aufriss von Perspektiven für die Empirische Bildungsforschung . . . . .	7
---	---

<i>Josef Schrader</i> Steuerung der Weiterbildung – Stand und Perspektiven der Forschung . . . . .	17
--	----

### Steuerung durch Politik

<i>Dörthe Herbrechter/Franziska Loreit</i> Zwischen Gleichförmigkeit und Besonderheit – Eine steuerungsbezogene Re-Analyse quantitativer Anbieterdaten am Beispiel Hessens . . . . .	37
--	----

<i>Wolfgang Seitter</i> Ministerielle Steuerungsformen. Adressierungen, Gestaltungsimpulse und Steuerungsmodi hessischer Ministerien für die Weiterbildung in Hessen . . . . .	53
---	----

<i>Olaf Dörner</i> Übersteuerte Weiterbildung? Zum Umgang von Ärzten mit gesteuerter Weiterbildung . . . . .	66
--	----

<i>Sascha Koch</i> Steuerung aus neoinstitutionalistischer Perspektive. Die Legitimation des Zweiten Bildungswegs zwischen Weiterbildung und Schule . . . . .	81
---	----

## Steuerung der Organisationen

*Timm Feld*

Steuerung und Gestaltung von Weiterbildungseinrichtungen aus  
organisationspädagogischer Perspektive . . . . . 95

*Jörg Schwarz/Susanne Maria Weber*

Steuerung durch Netzwerke – Steuerung in Netzwerken . . . . . 106

*Volker Bank*

Bildungscontrolling – eine kritische Bilanz . . . . . 116

## Steuerung der Lehr-Lern-Prozesse

*Jörg Dinkelaker*

Kollaboratives Aufmerksamkeitsmanagement.  
Zur Gestaltung der Koordination von Selektivität in  
Veranstaltungen der Erwachsenenbildung/Weiterbildung . . . . . 131

*Rainer Brödel/Jörg Siefker*

Zielgruppensteuerung in einem doppelt gelagerten  
Weiterbildungssystem – Ankündigungstexte in der  
Alphabetisierungsarbeit . . . . . 145

*Ulla Klingovsky*

Die Regierung der Lernenden.  
Ein machtanalytischer Zugang zur „Frei“-Setzung der Subjekte in der  
Didaktik der Erwachsenen- und Weiterbildung . . . . . 162

*Anita Pachner*

Selbst gesteuertes Lernen in Blended-Learning-Umgebungen – das Ende  
jeglichen Steuerungsanspruches? . . . . . 176

## Steuerung der Wissensproduktion

*Svenja Möller*

Steuerung und Regulation der Erwachsenenbildungswissenschaft  
untersucht am Beispiel der Reputation ihrer Akteure . . . . . 193

*Julika Bürgin*

Mündig arbeiten. Indirekte Steuerung und gewerkschaftliche  
Erwachsenenbildung . . . . . 205

**Diskussion***Peter Faulstich*

Gestaltung der Weiterbildung durch Wissenschaft?

Eine etwas längere Anmerkung zur Diskussion . . . . . 219

*Elke Gruber*Wissenschaft, Forschung, Berufsfeld – Einige Anmerkungen  
zur aktuellen Verfasstheit unserer Disziplin im Kontext von

Gestaltung und Steuerung . . . . . 224

*Ortfried Schöffter*

Die Kontingenzperspektive auf den Forschungsgegenstand . . . . . 232

**Autorinnen und Autoren** . . . . . 243