

# INHALTSVERZEICHNIS

## VORWORTE

Dr. Ursula von der Leyen, MdB, Bundesministerin für Arbeit und Soziales . . . . .	9
Prof. Dr. E. Jürgen Zöllner, Senator für Bildung, Wissenschaft und Forschung in Berlin . . . . .	11
1. Einleitung . . . . .	13
2. Aktuelle Situation der Bildungslandschaft – Ein Überblick . . . . .	15
3. Standortbestimmung im 21. Jahrhundert . . . . .	21
4. Aufwachsen in der Dienstleistungs- und Wissensgesellschaft . . . . .	23
4.1 Familie . . . . .	23
4.2 Freizeit . . . . .	36
4.3 Schule . . . . .	50
4.4 Gesundheit – Belastungen – Risikofaktoren . . . . .	58
4.5 Berufsperspektiven . . . . .	65
5. Bildung im Umbruch – Grundgedanken . . . . .	71
6. Schulsozialarbeit . . . . .	79
6.1 Begriff und Entwicklung . . . . .	79
6.2 Definition zur Schulsozialarbeit . . . . .	92
7. Warum Schulsozialarbeit? Begründungen, Zielsetzungen und Zielgruppen . . . . .	99
7.1 Schulsozialarbeit im Spannungsfeld von Jugendhilfe und Schule . . . . .	99
7.2 Begründungen und Zielsetzungen . . . . .	101
7.3 Zielgruppen von Schulsozialarbeit . . . . .	107

8.	Rechtliche Grundlagen, Trägerschaft und Rahmenbedingungen von Schulsozialarbeit . . . . .	117
8.1	Rechtsgrundlage SGB VIII . . . . .	117
8.2	Trägerschaft und Rahmenbedingungen . . . . .	120
9.	Grundlegende Leitmaximen und Handlungsansätze von Schulsozialarbeit . . . . .	127
9.1	Freiwilligkeit und Vertraulichkeit als berufsethische Leitmaximen . . . . .	127
9.2	Handlungsansätze von Schulsozialarbeit . . . . .	129
10.	Methoden und Arbeitsbereiche der Schulsozialarbeit . . . . .	139
10.1	Methodische Grundlagen . . . . .	139
10.2	Arbeitsbereiche der Schulsozialarbeit . . . . .	145
11.	Wirkung und Ausblick . . . . .	159
	Literaturverzeichnis . . . . .	163