

INHALTSVERZEICHNIS

HEINZ MOSER

EINLEITUNG	9
------------------	---

BASISWISSEN

HEINZ MOSER

1. DAS SPANNUNGSVERHÄLTNIS VON THEORIE UND PRAXIS	15
---	----

OLIVER BÖHM-KASPER / KERSTIN GÖBEL / CORNELIA GRÄSEL

2. QUANTITATIVE FORSCHUNG ZUR ANALYSE DER SCHULWIRKLICHKEIT ..	29
--	----

BURKHARD FUHS

3. SCHULWIRKLICHKEIT ALS FREMDE WELT – DER ANSATZ DER QUALITATIVEN FORSCHUNG	57
---	----

BRENNPUNKTE

THOMAS BENESCH

4. WENN STATISTIKEN LÜGEN	89
---------------------------------	----

KLAUS-JÜRGEN TILLMANN

5. WAS INTERNATIONALE VERGLEICHSTUDIEN LEISTEN	107
--	-----

HEIKE ACKERMANN

6. DIE SCHULBEGLEITFORSCHUNG	129
------------------------------------	-----

HERBERT ALTRICHTER / ANDREAS FEINDT

7. AKTIONSFORSCHUNG ALS KONZEPT DER SCHULFORSCHUNG	149
--	-----

JUTTA WIESEMANN

8. ETHNOGRAPHISCHE FORSCHUNG IM KONTEXT VON SCHULE	167
--	-----

PERSPEKTIVEN

THOMAS HERMANN

9. **BILDER ALS GEGENSTAND UND METHODE
ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTLICHER FORSCHUNG** 189

BARBARA STIGLBAUER / TIMO GNAMBS

10. **ONLINE-FORSCHUNG – MÖGLICHKEITEN UND GRENZEN** 207

HANS BRÜGELMANN

11. **MISS MARPLE NEBEN PISA & CO. – PLÄDOYER FÜR EINE
BILDUNGSFORSCHUNG, DIE DER PRAXIS NÜTZT** 221

- DIE AUTORINNEN UND AUTOREN** 237