

INHALTSVERZEICHNIS

MARGRET RUEP

EINLEITUNG	9
------------------	---

BASISWISSEN

MICHAEL SCHRATZ

1. DIE INTERNATIONALISIERUNG VON BILDUNG IM ZEITALTER DER GLOBALISIERUNG	19
-----------------------------------------------------------------------------------	----

TABEA RAIDT

2. BILDUNGSPOLITIK UND BILDUNGSMONITORING – KONSEQUENZEN AUS DER INTERNATIONALEN ENTWICKLUNG IN DEUTSCHLAND	55
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

GERHARD W. SCHNAITMANN

3. DIE ROLLE DER LEHRERINNEN UND LEHRER IM BILDUNGSPOLITISCHEN DISKURS	75
---------------------------------------------------------------------------------	----

BRENNPUNKTE

MARGRET RUEP

4. LEISTUNG UND CHANCENGLEICHHEIT: GRUNDLEGENDE ZIELE DER BILDUNGSPOLITIK UNTER BESONDERER BERÜCKSICHTIGUNG DER DISKUSSION UM INTEGRATIVE BZW. SELEKTIVE SCHULSTRUKTUREN	103
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

MARGRET RUEP

5. DIE EINZELSCHULE IM SPANNUNGSFELD ZWISCHEN ZENTRALEN VORGABEN UND KONTEXTGEBUNDENER PROFILBILDUNG	121
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

BETTINA WOLF

6. GANZTAGSSCHULE	149
-------------------------	-----

BETTINA WÜRTH / PETER FRATTON

7. **PRIVATSCHULEN – EINE ERGÄNZENDE ALTERNATIVE ZUM
ÖFFENTLICHEN SCHULWESEN – AM BEISPIEL DER
FREIEN SCHULE ANNE-SOPHIE IN KÜNZELSAU 167**

PERSPEKTIVEN

PETRA BURMEISTER

8. **FREMDSPRACHENLERNEN IN
KINDERGARTEN UND GRUNDSCHULE 189**

MICHAEL HENNINGER / CHRISTINA BARTH / ANNA KUTTER /
MEIKE JASCHNIOK / CHRISTIAN SCHMIDT

9. **ERFOLGSFAKTOREN VON MEDIENGESTÜTZTEM LEHREN UND
LERNEN 215**

GREGOR LANG-WOJTASIK

10. **INTERKULTURELLES LERNEN IN EINER GLOBALISIERTEN
GESELLSCHAFT – DIFFERENZPÄDAGOGISCHE ANREGUNGEN AM
BEGINN DES 21. JAHRHUNDERTS 237**

- DIE AUTORINNEN UND AUTOREN 261**