

## Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einführung und Überblick</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Lexikalischer Wandel/Wortschatz</b>	<b>18</b>
2.1	Archaismen/veraltete Wörter	18
2.2	Bedeutungswandel	22
2.3	Neuwörter/Neologismen	25
2.4	Tabuwörter und Euphemismen	28
2.5	Jugendsprachen	30
2.6	Fachsprachen/Fachbegriffe	32
2.7	Lehnwörter	35
2.8	Produktive Wortbildungen	41
2.9	Streckverbgefüge/Funktionsverbgefüge	44
2.10	Personennamen	45
2.11	Lexikalischer Wandel im Unterricht	48
<b>3</b>	<b>Grammatischer Wandel/Wortflexion und Satzbau</b>	<b>50</b>
3.1	Starke und schwache Konjugation	50
3.2	Starke und schwache Deklination	51
3.3	Der Genitiv und andere Kasuswechsel	52
3.4	Der Konjunktiv	55
3.5	Der Plural	55
3.6	Die Tempora	56
3.7	Vollverben – Modalverben – reflexive Verben	57
3.8	Hauptsatz – Nebensatz – satzwertige Konstruktion	58
3.9	Fremdsprachliche Einflüsse	59
3.10	Satzklammer und Herausstellungen	60
3.11	Unterschiedliche Veränderungen	61
3.12	Ambiguität und Zweifelsfälle	62

3.13	Leichte Sprache . . . . .	63
3.14	Grammatischer Wandel im Unterricht . . . . .	66
<b>4</b>	<b>Orthographischer Wandel/Schreibweise . . . . .</b>	<b>68</b>
4.1	Groß- und Kleinschreibung . . . . .	68
4.2	Amtliches Regelwerk und seine Überarbeitungen . . . . .	69
4.3	Dauerhafte Neuregelungen der Reform . . . . .	70
4.4	Variantenschreibung . . . . .	71
4.5	Zeichensetzung . . . . .	72
4.6	Orthographischer Wandel im Unterricht . . . . .	72
<b>5</b>	<b>Phonetischer Wandel/Aussprache . . . . .</b>	<b>74</b>
5.1	Betonte und unbetonte, kurze und lange Vokale . . . . .	75
5.2	Lehnwörter . . . . .	76
5.3	Regionale Besonderheiten und Akronyme . . . . .	77
5.4	Phonetischer Sprachwandel im Unterricht . . . . .	78
<b>6</b>	<b>Textueller Wandel . . . . .</b>	<b>79</b>
6.1	Mischung und Kombination von Textkomponenten . . . . .	79
6.2	Kooperative Textproduktion . . . . .	80
6.3	Neue Textsorten . . . . .	81
6.4	Nutzung von Fertigtexten . . . . .	82
6.5	Textsortenwandel im Unterricht . . . . .	82
<b>7</b>	<b>Pragmatischer Wandel . . . . .</b>	<b>84</b>
7.1	Auflockerung und Entdistanzierung . . . . .	84
7.2	Einzelne Sprachhandlungen . . . . .	85
7.3	Diskursmarker/Gesprächssignale . . . . .	87
7.4	Code-Switching – Code-Mixing . . . . .	88
7.5	Pragmatischer Wandel im Unterricht . . . . .	89

---

<b>8</b>	<b>Zukunft des Sprachwandels</b> . . . . .	90
<b>9</b>	<b>Arbeitsblätter</b> . . . . .	94
<b>10</b>	<b>Lösungen</b> . . . . .	164
<b>11</b>	<b>Literatur</b> . . . . .	188