

## **Inhalt**

*Rosemarie Godel-Gaßner, Cornelia Rémon,  
Rafael Frick und Tillmann F. Kreuzer*

Der Faktor ‚Geschlecht‘ als Thema in Forschung und Lehre ..... 5

### **I. Theoretische und systematische Beiträge**

*Ulrich Binder*

Die Kategorie ‚Geschlecht‘ in gerechtigkeitstheoretischer Perspektive..... 23

*Anselm Böhmer*

Von Schleiern, Schatten, Differenzen: Gender-theoretische Kritik  
des akademischen Bildungsdispositivs ..... 39

*Rafael Frick*

Warum das ‚katholische Arbeitermädchen vom Lande‘ in Süd-  
württemberg-Hohenzollern sanft dahinschied, was die deutsche  
Bildungskatastrophe damit zu tun hat und wie Baden-Württem-  
berg zu einer einheitlichen Grund- und Hauptschule fand ..... 61

*Anja Seifert*

„Doing Difference“ – Praxis- und subjektivierungstheoretische  
Zugänge und ihre Relevanz für die Grundschulpädagogik ..... 83

### **II. Beiträge zur Professionsforschung**

*Ulf Kieschke und Felicitas Krumrey*

Gesundheitspsychologische Anmerkungen zu Geschlechts-  
unterschieden im Belastungserleben von Lehrkräften ..... 101

*Roswitha Staeger und Beate Vomhof*

Beruf und Geschlecht frühpädagogischer Fachkräfte aus der Perspektive männlicher Jugendlicher in der Berufsfindungsphase. Eine rekonstruktive Studie im Kontext der Fachkräftegewinnung für Kindertageseinrichtungen ..... 121

*Elmar Drieschner und Detlef Gaus*

Mehr Männer in Kindergärten und Grundschulen? Zur historischen und professionalisierungstheoretischen Kritik eines Slogans ..... 143

*Rosemarie Godel-Gaßner und Cornelia Rémon*

Studienwahlmotive und Gender bei Lehramtsstudierenden – Ergebnisse einer quantitativ-empirischen Studie ..... 165

*Cornelia Rémon und Rosemarie Godel-Gaßner*

Lehramtsstudierende mit geschlechtsatypischer Wahl. Die Studienwahlmotivation männlicher Grundschullehramtsstudierender und weiblicher ‚PhIT‘-Studierender ..... 191

*Tillmann F. Kreuzer*

Grundschullehrer – ein aussterbender Beruf? Warum junge Männer noch Primarschullehrer werden ..... 213

*Maria Rempel*

Bedeutung pädagogischer Vorerfahrungen für die Studienwahl – spielt das Geschlecht eine Rolle? ..... 235

*Ariel Sarid, Kussai Haj-Yehia, Cahit Shaham and Amihai Rigbi*

Investigating the motivation to choose training as a career among Arab and Jewish teacher-trainees ..... 253

### **III. Schulforschungsbezogene Beiträge**

*Anja Kürzinger, Sanna Pohlmann-Rother und Miriam Hess*

Geschlechterunterschiede in der Textqualität im Anfangsunterricht? ..... 275

*Pelagia Papadopoulou-Tzaki*

Geschlechtertrennung nach Stundenplan –  
eine Evaluationsstudie zur partiellen Monoedukation im  
Mathematikunterricht der Grundschule ..... 295

#### **IV. Beiträge zur Geschlechterperspektive in der Hochschullehre**

*Bettina Blanck*

„Ich fühle mich nicht diskriminiert aufgrund meines Geschlechts“ –  
Vom Gendertagebuch zur Auseinandersetzung mit heteronormativer  
Zweigeschlechtlichkeit – Bericht über ein Erwägungsseminar zu  
»geschlechtergerechter« Bildung..... 317

*Stefanie Rhein*

Mit Leitfadeninterviews geschlechterbezogene Alltagserfahrungen  
reflektieren. Potenziale und Grenzen eines Aufgabenformats  
am Beispiel des Themas ‚Menschen in geschlechteruntypischen  
Berufskonstellationen‘ ..... 339

*Kathrin Leipold*

Kulturelle Bildung und Geschlecht: Möglichkeiten und Auswirkungen  
einer geschlechterreflektierenden Kulturellen Bildung am Beispiel  
der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg ..... 361

Verzeichnis der Autor\_innen ..... 373