

## Thementeil

### Unterrichten wir das „Richtige“? – Die Frage nach zeitgemäßen Bildungsinhalten in der Schule

LUDWIG HAAG / KLAUS ZIERER

**Einführung in den Thementeil ,Unterrichten wir das „Richtige“?  
– Die Frage nach zeitgemäßen Bildungsinhalten in der Schule** ..... S. 7

ROLAND FISCHER

**Bildung der Entscheidungsgesellschaft**..... S. 9

VOLKER FREDERKING / MARTIN ROTHGANGEL

**„Zeitgemäße“ schulische Inhalte aus Sicht der Allgemeinen  
Fachdidaktik** ..... S. 15

MARIO GERWIG / HANS CHRISTOPH BERG / SUSANNE WILDHIRT

**Ein Weg, „viel Richtiges“ unterrichten zu lernen** ..... S. 27

ULRIKE GREINER

**Fachliche Kerne oder „Lehren wir das ‚Richtige‘ in der  
LehrerInnenbildung“?** ..... S. 43

HANS-URLICH GRUNDER

**Jenseits der Fächer?** ..... S. 53

LYDIA KATER-WETTSTÄDT

**Zukunftsfähige Bildung** ..... S. 65

MANUELA KELLER-SCHNEIDER

**Wer bestimmt ‚das Richtige‘?** ..... S. 75

EWALD KIEL

**Herausforderungen für eine neue Aufgabenkultur  
(im Kontext Inklusion)** ..... S. 90

OLAF KÖLLER

**Was nützen Ziele, wenn man sie nicht erreicht?** ..... S. 105

MANFRED MÜLLER	
<b>Das Bildungspotenzial von Lernfeldern als schulisch aufbereitete berufliche Handlungsfelder</b> .....	S. 123
JÜRGEN OELKERS	
<b>Die Fachlichkeit der Schule und ihre Herausforderungen</b> .....	S. 141
WOLFGANG SANDER	
<b>Die Leitidee der Bildung in transkultureller Perspektive</b> .....	S. 160
EWALD TERHART	
<b>Die Frage nach den Inhalten schulischen Lehrens und Lernens</b> .....	S. 169
MICHAELA VOGT	
<b>Zur Rolle der ‚Grundlegenden Bildung‘ als Legitimation schulischer Inhalte</b> .....	S. 186
EVA MARIA WAIBEL	
<b>Potenzialentfaltung statt Ressourcennutzung</b> .....	S. 198
JULIAN NIDA-RÜMELIN / MANFRED PRENZEL / KLAUS ZIERER	
<b>Zurück zu den Bildungsinhalten</b> .....	S. 208
<b>Call for Papers 2019</b> .....	S. 214
<b>Impressum</b> .....	S. 216