

---

# Inhalt

Carmen Spiegel / Beate Laudenberg

Einführung zur fachdidaktischen Begabungsforschung  
und Leistungsförderung.....3

## A.(Fachspezifische) Begabungsforschung und Begabten- förderung

Thomas Trautmann

Sprachbegabt ... und wie weiter? .....11

Carmen Spiegel

Wenn sprachbegabte Kinder kommunizieren ... .....26

Barbara Geist

Begabung im Kontext (sprachlicher) Heterogenität.....36

Johannes Mayer

Diversitätssensible Förderung von Begabten und (potenziell)  
Leistungsstarken im inklusiven Literaturunterricht.....49

Katarina Farkas

Begabungsförderndes Lesen unter dem Aspekt von Kreativität.....60

Beate Laudenberg

Oskar, Dilip, Clara ... – hochbegabte Figuren in der zeit-  
genössischen (deutschsprachigen) Kinderliteratur .....73

## B. Unterrichtliche Konzepte

### I. Inklusive Förderung

Ingvelde Scholz

Leistungsstarke Kinder fördern und fordern: Impulse zur  
begabungsgerechten und begabtenorientierten Differenzierung.....87

Anne Frenzke-Shim

Wikis, Hashtags, ePortfolios & Co. – Begabungsförderung  
mithilfe digitaler Medien.....100

Lara Maschke

Ironie als Form des kommunikativen Enrichments .....111

Ute Filsinger

Den Lerngegenstand aus der Exzellenzperspektive denken - Ein  
begabungsförderlicher Literaturunterricht mit mehr Sprache(n)...122

Marianne Hunger

Literatur als Herausforderung für Kinder im Grundschulalter.....136

### II. Enrichment-Förderung

Bernhard Potthoff

„Schreiben nerft meine Hand ...“ Schrift und Schreib-  
kompetenz in der außerschulischen, naturwissenschaftlich  
geprägten Begabtenförderung.....147

Jutta Weiß im Interview mit Jenny Winterscheid

Der Entdeckertag.....159

Autorinnen und Autoren

---