

## **Inhaltsverzeichnis**

*Anica Betz, Angelina Firstein, Kirsten Schmidt:*

Wissenschaftspropädeutik im (Deutsch)Unterricht – eine theoretische  
Einführung ..... 1

### **Teil I: Theoretische Überlegungen ..... 14**

*Thorsten Pohl:*

Propädeutischer Grammatikunterricht. Eine sprachdidaktische Utopie ..... 15

*Katharina Böhnert:*

Sprache (diachron) beschreiben und reflektieren. Potenziale einer  
Sprachgeschichts-propädeutik in der Sek. II ..... 42

*Eva Neuland:*

Sprachvariation im Sprachunterricht..... 61

*Ursula Hirschfeld:*

Phonetik als Basisqualifikation und als Gegenstand  
wissenschaftspropädeutischer Projektarbeit ..... 76

*Lena Boček:*

Materialgestütztes Schreiben – ein Aufgabenformat mit  
wissenschaftspropädeutischem Potenzial? ..... 98

### **Teil II: Projektbezogene Umsetzungsbeispiele ..... 122**

*Rüdiger Christ:*

Ohne ‚Prädikat‘, mit Topologie: Induktive Satzgliedanalyse in Klasse 8 ... 123

*Isabelle Kratz:*

Goethe, Schiller, Chomsky!? Generative Grammatik im Deutschunterricht  
der gymnasialen Oberstufe am Beispiel des Themas *Spracherwerb* ..... 148

*Angelina Firstein:*

Grammatikalität messen – Sprachwissenschaftliche Methoden im Schülerlabor  
..... 171

<i>Antje Nolting &amp; Christine Möhrs:</i> Wissenschaftspropädeutik und Lexikografie. <i>Schüler machen Wörterbücher – Wörterbücher machen Schule</i> .....	187
<i>Christoph Schroeder &amp; Heike Wiese:</i> <i>Kiez goes Uni</i> – SchülerInnen untersuchen Sprachvariation und Mehrsprachigkeit mit MentorInnen der Universität .....	216
<i>Monika Fritz-Scheuplein:</i> Das Schulprojekt <i>Fränki</i> – Schüler in Unterfranken erforschen ihren Dialekt ...	235
<i>Anica Betz:</i> <i>Dem Ruhrdeutschen auf der Spur</i> – Ein sprachwissenschaftliches Schülerlaborprojekt .....	262
Autorenverzeichnis .....	284