

# Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung .....	5
2	Theoretische Grundlagen .....	8
2.1	Wissenschaftliche Texte und wissenschaftssprachliches Handeln .....	8
2.2	Wissenschaftliche Textkompetenz als Forschungsgegenstand .....	13
3	Eine Interventionsstudie zur Förderung wissenschaftlicher Textkompetenz in der Schule .....	17
3.1	Didaktische Konzeption des Modells .....	17
3.2	Umsetzung des Modells im Rahmen einer Interventionsstudie .....	21
3.3	Das didaktische Material und die Aufgabenstellungen .....	21
3.3.1	Modul A – Wissenschaftliches Referieren .....	21
3.3.2	Modul B – Darstellen einer Kontroverse .....	46
3.3.3	Modul C – Wissenschaftliches Einleiten .....	51
3.3.4	Modul D – Schreiben eines Kontroversentextes .....	62
4	Erhebung wissenschaftlicher Textkompetenz im Rahmen der Studie .....	72
4.1	Untersuchungsdesign und Rahmenbedingungen .....	72
4.2	Konzeption und Umsetzung der Testungen .....	72
4.2.1	Die Schreibaufgabe .....	74
4.2.2	Die Vorlagentexte .....	76
4.3	Vorgehensweise bei der Datenauswertung .....	81
4.3.1	Gliederung in funktionale Abschnitte .....	83
4.3.2	Erhebung von Textprozeduren .....	87
4.3.3	Domänenbestimmung .....	88
4.4	Ergebnisse innerhalb der Intervention .....	91

4.4.1	Analyse der Einleitungstexte .....	92
4.4.2	Analyse der Kontroversentexte .....	96
4.5	Testungsergebnisse im Vergleich .....	102
5	Diskussion .....	111
	Literaturverzeichnis .....	114