

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | Einleitung | 9 |
| 2 | Ausgangsbetrachtung..... | 12 |
| 2.1 | Rechtliche Grundlagen..... | 12 |
| 2.2 | Kritik an Klassenarbeiten | 15 |
| 2.3 | Zusammenfassung..... | 18 |
| 3 | Funktionen von Klassenarbeiten..... | 18 |
| 3.1 | Selektions- und Allokationsfunktion..... | 18 |
| 3.2 | Qualifikationsfunktion..... | 19 |
| 3.3 | Disziplinierungsfunktion..... | 21 |
| 3.4 | Kontrollfunktion..... | 21 |
| 3.5 | Integrations- und Legitimationsfunktion..... | 22 |
| 3.6 | Feedbackfunktion | 23 |
| 3.7 | Zusammenführung..... | 27 |
| 4 | Gütekriterien von Klassenarbeiten..... | 27 |
| 4.1 | Planung & Vorbereitung | 29 |
| 4.1.1 | Organisation des Prüfungstermins | 29 |
| 4.1.2 | Informierung über die relevanten Inhalte..... | 32 |
| 4.1.3 | Vermittlung der Aufgabenarten | 33 |
| 4.1.4 | Üben und Wiederholen | 35 |
| 4.1.5 | Durchführungsobjektivität und Hilfsmittel | 38 |
| 4.1.6 | Regeln der Durchführung..... | 39 |
| 4.1.7 | Zusammenfassung..... | 41 |
| 4.2 | Konzeption | 42 |
| 4.2.1 | Inhalt beruht auf dem Unterricht..... | 42 |
| 4.2.2 | Zur Mindestkompetenz | 44 |
| 4.2.3 | Kognitive Niveau der Aufgaben | 47 |
| 4.2.4 | Aufgabendifferenzierung | 49 |
| 4.2.5 | Angemessene Punktevergabe für Teilleistungen .. | 52 |
| 4.2.6 | Angemessene Benotungsskala | 55 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 4.2.7 | Unabhängige Aufgaben..... | 58 |
| 4.2.8 | Formulierung der Aufgaben..... | 61 |
| 4.2.9 | Reihenfolge der Aufgaben | 64 |
| 4.2.10 | Angemessene Bearbeitungszeit..... | 66 |
| 4.2.11 | Auswertungsökonomie..... | 68 |
| 4.2.12 | Musterlösung und Erwartungshorizont..... | 72 |
| 4.2.13 | Bepunktung der Aufgaben | 75 |
| 4.2.14 | Zusammenfassende Betrachtungen..... | 77 |
| 4.3 | Durchführung | 78 |
| 4.3.1 | Ritualisierte Durchführung | 78 |
| 4.3.2 | Ruhiges und aufmerksames Lehrerverhalten | 79 |
| 4.3.3 | Lehrerverhalten bei Täuschungen..... | 81 |
| 4.3.4 | Zusammenführung | 83 |
| 4.4 | Korrektur & Bewertung..... | 83 |
| 4.4.1 | Kenntnis und Vermeidung von Urteilsfehlern | 84 |
| 4.4.2 | Festlegung kriteriale Bezugsnorm | 88 |
| 4.4.3 | Fehler- und Aufgabenanalyse | 92 |
| 4.4.4 | Zusammenschau..... | 102 |
| 4.5 | Rückgabe..... | 103 |
| 4.5.1 | Rasche Rückgabe | 103 |
| 4.5.2 | Inhaltliche Nachbesprechung..... | 105 |
| 4.5.3 | Äußerungen der Lehrkraft..... | 107 |
| 4.5.4 | Zusammenfassung..... | 109 |
| 4.6 | Literaturbasierter Gütekriterienkatalog | 109 |
| 4.6.1 | Vorgehensweise und Erstellung..... | 110 |
| 4.6.2 | Erkenntnisse der Literaturrecherche | 116 |
| 4.6.3 | Zusammenschau..... | 119 |
| 5 | Stand der Forschung | 120 |
| 6 | Zusammenfassung der Befunde und Forschungsdesiderata . | 126 |
| 7 | Fragestellung und Zielsetzung..... | 128 |
| 8 | Methodisches Vorgehen | 130 |
| 8.1 | Qualitatives Forschungsdesign..... | 131 |
| 8.1.1 | Planungsphase..... | 133 |
| 8.1.1.1 | Beschreibung des Samples | 133 |

| | | |
|----------|--|------------|
| 8.1.1.2 | Zugang zum Feld..... | 137 |
| 8.1.1.3 | Erhebungsmethode und -instrument..... | 139 |
| 8.1.1.4 | Rahmenbedingungen der Interviews..... | 149 |
| 8.1.2 | Durchführungsphase | 150 |
| 8.1.2.1 | Durchführung des Pretests | 150 |
| 8.1.2.2 | Durchführung der Hauptstudie..... | 154 |
| 8.1.3 | Auswertungsphase | 159 |
| 8.1.3.1 | Begründung der Methodenwahl | 159 |
| 8.1.3.2 | Qualitative Inhaltsanalyse | 159 |
| 8.1.3.3 | Beschreibung der Auswertung | 170 |
| 8.2 | Gütekriterien des qualitativen Forschungsprozesses..... | 175 |
| 8.2.1 | Reflexion der Interviewsituation..... | 175 |
| 8.2.2 | Gütekriterien qualitativer Forschung | 179 |
| 8.2.3 | Gütekriterien qualitativer Inhaltsanalyse | 184 |
| 9 | Beschreibung und Diskussion der Ergebnisse..... | 187 |
| 9.1 | Ergebnisbeschreibung | 189 |
| 9.1.1 | Planung & Vorbereitung | 189 |
| 9.1.1.1 | P1: Organisation der Arbeit..... | 189 |
| 9.1.1.2 | P2: Frühzeitige Terminbekanntgabe | 191 |
| 9.1.1.3 | P3: SuS über die Inhalte informieren | 192 |
| 9.1.1.4 | P4: SuS über die Art der Aufgaben informieren..... | 193 |
| 9.1.1.5 | P5: Üben und Wiederholen | 194 |
| 9.1.1.6 | P5.1: Lehrer regt zum Nachfragen an und klärt Fragen | 197 |
| 9.1.1.7 | P6: Hilfsmittel einüben..... | 198 |
| 9.1.1.8 | P6.1: Information über Hilfsmittel..... | 199 |
| 9.1.1.9 | P7: Regeln der Durchführung vorher im Unterricht klären | 199 |
| 9.1.2 | Konzeption..... | 200 |
| 9.1.2.1 | K1: Inhalt beruht auf dem Unterricht..... | 201 |
| 9.1.2.2 | K2: Mindestkompetenz festlegen..... | 202 |
| 9.1.2.3 | K3: Kognitives Niveau der Aufgaben variieren..... | 202 |
| 9.1.2.4 | K3.1: Kognitives Niveau stimmt mit Unterricht überein | 203 |
| 9.1.2.5 | K4: Aufgabendifferenzierung..... | 205 |

| | | |
|----------|--|-----|
| 9.1.2.6 | K5: Angemessene Punktevergabe für Teilleistungen | 205 |
| 9.1.2.7 | K6: Angemessene Benotungsskala entwickeln | 206 |
| 9.1.2.8 | K7: Unabhängige Aufgaben entwickeln | 207 |
| 9.1.2.9 | K8: Formulierung der Aufgaben | 209 |
| 9.1.2.10 | K9: Reihenfolge der Aufgaben..... | 211 |
| 9.1.2.11 | K10: angemessene Aufgabenbearbeitungszeit..... | 214 |
| 9.1.2.12 | K11: späteren Auswertungsaufwand eingrenzen | 215 |
| 9.1.2.13 | K12: Musterlösung und Erwartungshorizont ausarbeiten | 216 |
| 9.1.2.14 | K13: Bepunktung der Aufgaben mit angeben..... | 217 |
| 9.1.2.15 | K14: Layout der Arbeit | 218 |
| 9.1.3 | Durchführung..... | 220 |
| 9.1.3.1 | D1: Durchführung ritualisiert gestalten..... | 221 |
| 9.1.3.2 | D1.1: Störungsfreie Durchführung | 222 |
| 9.1.3.3 | D2: Ruhiges Lehrerverhalten | 225 |
| 9.1.3.4 | D3: Aufmerksames Lehrerverhalten | 226 |
| 9.1.3.5 | D4: Verhalten bei Täuschungsversuchen ... | 230 |
| 9.1.3.6 | D5: Hilfsbereites Lehrerverhalten | 231 |
| 9.1.4 | Korrektur & Bewertung | 232 |
| 9.1.4.1 | KB1: mögliche Urteilsfehler vermeiden | 232 |
| 9.1.4.2 | KB2: kriteriale Bezugsnorm festlegen | 233 |
| 9.1.4.3 | KB3: Analyse der Schülerantworten..... | 234 |
| 9.1.5 | Rückgabe..... | 235 |
| 9.1.5.1 | R1: Rasche Rückgabe..... | 235 |
| 9.1.5.2 | R2: Inhaltliche Nachbesprechung | 237 |
| 9.1.5.3 | R3: Passende Äußerungen der Lehrkraft bei der Rückgabe..... | 241 |
| 9.2 | Diskussion der Ergebnisse..... | 243 |
| 9.2.1 | Umsetzung der literaturbasierten Gütekriterien. | 244 |
| 9.2.1.1 | Planung und Vorbereitung | 245 |
| 9.2.1.2 | Konzeption | 248 |
| 9.2.1.3 | Durchführung | 260 |
| 9.2.1.4 | Korrektur und Bewertung..... | 265 |
| 9.2.1.5 | Rückgabe..... | 268 |

| | | |
|-----------|--------------------------------------|------------|
| 9.2.1.6 | Schlussfolgerungen | 273 |
| 9.2.2 | Gütekriterien aus Schülersicht | 277 |
| 9.2.2.1 | Planung und Vorbereitung | 277 |
| 9.2.2.2 | Konzeption | 281 |
| 9.2.2.3 | Durchführung | 286 |
| 9.2.2.4 | Rückgabe | 289 |
| 9.2.2.5 | Schlussfolgerung | 293 |
| 9.3 | Zusammenfassung der Ergebnisse | 293 |
| 9.4 | Checkliste | 299 |
| 10 | Fazit und Ausblick | 301 |
| | Literaturverzeichnis | 306 |
| | Quellenverzeichnis | 325 |
| | Anhangsverzeichnis | 328 |