

Inhaltsverzeichnis

!!Fach-an-Sprache-an-Fach!!	1
Solvig Rossack und Astrid Neumann	
Theorie und Forschungsstand. Sprach- und Fachlernen im Fach Deutsch und darüber hinaus	9
Astrid Neumann	
Allgemeines zur Studie „!!Fach-an-Sprache-an-Fach!!“	30
Maike Hagena, Solvig Rossack und Imogen Feld	
Förderung von Sprach- und Fachlernen im Rahmen der Studie „!!Fach-an-Sprache-an-Fach!!“	45
Solvig Rossack	
Befunde zum Sprach- und Fachlernen im Fach Deutsch	66
Astrid Neumann	
Cross-Lagged Panel Modell: Eine Analyse der Kreuzeffekte im Projekt „!!Fach-an-Sprache-an-Fach!!“	85
Imogen Feld und Knut Schwippert	
Sprachsensibler Unterricht in der schulischen Praxis	99
Hanno Frey	
Sprachsensibler Fachunterricht – einige Streiflichter	114
Michael Krelle	
!!Fach-an-Sprache-an-Fach!! Ohne Sprache geht es nicht und mit authentischen Inhalten geht es noch besser	122
Solvig Rossack, Astrid Neumann, Dominik Leiss und Knut Schwippert	