

## Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwortinterview mit Jürgen Habermas</b> . . . . .	XI
<b>Vorwortinterview der ersten Auflage mit Lord Ralf Dahrendorf († 2009)</b> . . . . .	XVI
<i>Volker Reinhardt</i>	
Ergebnisse der Forschung für die Planung und Methoden Politischer Bildung. Zur Einführung . . . . .	1
<b>I. Forschung und Bildungsbedingungen</b>	
<i>Carsten Quesel</i>	
Politische Sozialisation als Forschungsgegenstand . . . . .	5
<i>Christian Welniak</i>	
Jugendkulturforschung . . . . .	14
<i>Horst Biedermann</i>	
Quantitative Sozialforschung zur Politischen Bildung . . . . .	23
<i>Tilman Grammes</i>	
Interpretative Fachunterrichtsforschung . . . . .	36
<i>Dirk Lange</i>	
Politikdidaktische Rekonstruktion . . . . .	47
<i>Andreas Bohm</i>	
Evaluation Politischer Bildung . . . . .	55
<i>Andreas Lutter</i>	
Schülervorstellungen in der politischen Bildung . . . . .	63
<i>Gabriele Schreder</i>	
Lernertypen und Alltagstheorien im Politikunterricht . . . . .	70
<i>Volker Reinhardt</i>	
Feedback, Evaluation und Unterrichtsentwicklung durch Lernende . . . . .	77
<i>Stefan Immerfall / Helmar Schöne</i>	
Bildungspolitik und Politische Bildung . . . . .	86
<i>Gerd Steffens</i>	
Curriculum . . . . .	97

<i>Georg Weißeno</i>	
Bildungsstandards in der Politischen Bildung . . . . .	105
<i>Joachim Detjen</i>	
Kompetenzorientierung . . . . .	114
<i>Gernod Röken / Christel Schrieverhoff</i>	
Zentralabitur im Fach Politik . . . . .	123
<i>Dagmar Richter</i>	
Politische Bildung in der Primarstufe . . . . .	143
<i>Gerrit Mambour</i>	
Politische Bildung in der Sekundarstufe I . . . . .	151
<i>Eberhard Jung</i>	
Der doppelte Lernfeldbezug der arbeits- und berufsbezogenen politisch-ökonomischen Bildung in der Berufsschule . . . . .	162
<i>Detlef Pech</i>	
Politische Jugendbildung in der (Ganztags-)Schule . . . . .	179
<i>Thomas Goll</i>	
Außerschulisches Lernen . . . . .	186
<i>Benno Hafener</i>	
Politische Jugendbildung . . . . .	196
<i>Klaus-Peter Hufer</i>	
Politische Erwachsenenbildung . . . . .	204
<i>Frank Langner</i>	
Schülervertretung und Politische Bildung . . . . .	218
<i>Armin Scherb</i>	
Die demokratische Schulgemeinde . . . . .	226
<i>Volker Reinhardt</i>	
Schule als Polis – Schule als Staat? . . . . .	234

## **II. Planung Politischer Bildung**

<i>Frank Langner</i>	
Planungs- und Analysemodell für den politischen Unterricht . . . . .	243
<i>Christian Welniak</i>	
Diagnostische Kompetenz und Schülerorientierung . . . . .	253

---

<i>Thomas Goll</i>	
Beurteilung und Bewertung im Politikunterricht . . . . .	263
<i>Carl Deichmann</i>	
Test/Klassenarbeit . . . . .	272
<i>Horst Leps</i>	
Lehrkustdidaktik . . . . .	280
<i>Gerd Steffens</i>	
Einstieg/Entfaltung der Fragestellung . . . . .	286
<i>Gabriele Schreder</i>	
Lerntagebuch . . . . .	293
<i>Werner Launhardt</i>	
Rhetorik in der Politischen Bildung . . . . .	300
<i>Volker Reinhardt</i>	
Lerndokumentation . . . . .	307
<i>Markus Gloe</i>	
Gruppenunterricht und Gruppenarbeit . . . . .	314
<i>Peter Herdegen</i>	
Stationenarbeit . . . . .	321
<i>Markus Gloe</i>	
Üben und Wiederholen . . . . .	329
<i>Alexandra Binnenkade</i>	
Visualisierung . . . . .	335
<i>Sven Gänger</i>	
Wochenplan . . . . .	341
<i>Christian Boeser-Schnebel / Florian Wenzel</i>	
Open Space Technology . . . . .	348
<i>Frank Langner</i>	
Schulbuch . . . . .	354
<i>Ingo Juchler</i>	
Texte . . . . .	361
<i>Christine Barp / Andreas Klee</i>	
Internet . . . . .	367
<i>Markus Gloe</i>	
Computer . . . . .	377

<i>Thomas Goll</i>	
Musik . . . . .	384
<i>Hans-Werner Kuhn</i>	
Karikatur . . . . .	392
<i>Thomas Goll</i>	
Bild . . . . .	400
<i>Markus Gloe</i>	
Feedback . . . . .	408
<i>Roland Freitag</i>	
Mindmap . . . . .	414
<i>Karin Kneile-Klenk</i>	
Quiz und Rätsel . . . . .	420
<i>Anselm Cypionka</i>	
Standbild . . . . .	427
<i>Hansjörg Kaiser</i>	
Die Museumsmethode . . . . .	435
<i>Astrid Kaiser / Iris Baumgardt</i>	
Rituale in der Politischen Bildung . . . . .	442
<b>III. Methoden Politischer Bildung</b>	
<i>Ingo Juchler</i>	
Hermeneutik . . . . .	453
<i>Bernhard Muszynski</i>	
Sozialstudie . . . . .	459
<i>Thomas Goll</i>	
Filmanalyse . . . . .	465
<i>Bernhard Muszynski</i>	
Recherche . . . . .	473
<i>Peter Herdegen</i>	
Fallanalyse . . . . .	479
<i>Joachim Detjen</i>	
Erkundung . . . . .	485
<i>Bert Freyberger</i>	
Gedenkstättenarbeit . . . . .	492

---

<i>Peter Gautschi</i>	
Geschichts-Lernwerkstatt . . . . .	498
<i>Volker Meierhenrich</i>	
Zukunftswerkstatt . . . . .	506
<i>Klaus Moegling</i>	
Die Methode der Politikwerkstatt . . . . .	513
<i>Volker Reinhardt</i>	
Projektarbeit und projektorientiertes Lernen . . . . .	520
<i>Sibylle Reinhardt</i>	
Just Community . . . . .	527
<i>Michael Wehner</i>	
Moralische Dilemmata . . . . .	532
<i>Klaus-Peter Hufer</i>	
Argumentationstraining . . . . .	539
<i>Andreas Brunold</i>	
Fallstudie und exemplarisches Prinzip . . . . .	545
<i>Rosemarie Naumann</i>	
Juniorwahl . . . . .	554
<i>Carl Deichmann</i>	
Rollenspiel . . . . .	561
<i>Peter Herdegen</i>	
Planspiel . . . . .	569
<i>Markus Gloe / Hans-Werner Kuhn</i>	
Die Pro-Contra-Debatte . . . . .	577
<i>Sabine Manzel</i>	
Talkshow . . . . .	587
<i>Wolfgang Beutel / Ulf Marwege</i>	
Schülerwettbewerbe in der Politischen Bildung . . . . .	593
<b>Verzeichnis der Autorinnen und Autoren . . . . .</b>	<b>603</b>
<b>Inhaltsverzeichnis Band 1 . . . . .</b>	<b>609</b>