

## Inhaltsverzeichnis

**Vorwort von Wissenschaftsstaatssekretär Marco Tullner** . . . . . VII

**Vorwort der Rektorin der Hochschule Magdeburg-Stendal** . . . . . XI

**Vorwort der Sprecherin und der Sprecher  
des Forschungsnetzes Frühe Bildung Sachsen-Anhalt** . . . . . XIV

*Annette Schmitt / Anja Schwentesius / Elena Sterdt*

Neue Wege für Frühe Bildung und Förderung im Forschungsfeld MINT

Einleitung . . . . . 1

### Teil I

#### MINT in der frühen Bildung

*Henry Herper / Volkmar Hinz*

Das I in MINT – Informatische Kompetenzen im Bereich der  
frühkindlichen Bildung ... . . . . . 11

*Jeanne Rademacher / Ines Müller / Wolfgang Lehmann*

Zur praktischen Gestaltung eines Förderprogramms: Anregungen für  
ein spielerisches Mathematisieren im Kindergarten . . . . . 18

*Wolfgang Lehmann / Jeanne Rademacher / Ines Müller*

Zu den Effekten eines mathematischen Förderprogramms:  
„Früh übt sich, ... – gewusst wie!“ . . . . . 30

*Stephanie Roesch / Korbinian Moeller / Frank W. Ohl / Henning Scheich*

Förderung früher numerischer Kompetenz im Kindergartenalter:  
Mit Hilfe der Finger? . . . . . 45

*Angela Kolodziej / Henning Scheich / Frank W. Ohl*

Neurobiologische Lernforschung mit Kindern . . . . . 52

*Martin L. Pittorf / Wolfgang Lehmann*

Das visuelle Arbeitsgedächtnis im Kindergarten einfach testen:  
der Matrix Film Battery Test (MFBT) – Workshop-Bericht . . . . . 56

*Martin L. Pittorf / Wolfgang Lehmann*

Zum Verständnis von Schwenks und Umschnitten in Filmen bei  
Kindern ab drei Jahren . . . . . 62

*Annette Schmitt / Anja Schwentesius*

„Dass die Kinder wissen oder auf spielerische Art lernen und selbst herausfinden, wo überall Luft ist und wofür sie Luft brauchen.“

Naturwissenschaftliche Themen und pädagogisch-didaktische Methoden in Praxisberichten von Erzieher\_innen . . . . . 72

## **Teil II**

### **Professionalisierung des elementaren Bereiches**

*Johannes Keil / Peer Pasternack*

10 Jahre Akademisierung der Frühpädagogik.

Ergebnisse einer Befragung unter Absolvent\_innen fach- und hochschulischer Ausbildungen . . . . . 85

*Susanne Borkowski / Denise Mikoleit / Benjamin Ollendorf*

„Kita sucht Mann“.

Ausgewählte Ergebnisse einer IST-Stand-Analyse zu Chancen und Hemmnissen für Männer in der pädagogischen Arbeit in Kindertageseinrichtungen . . . . . 97

*Elena Sterdt / Thomas Kliche*

Fort- und Weiterbildung für Kita-Fachkräfte in Sachsen-Anhalt:

Stand und Perspektiven . . . . . 106

*Anja Schwentesius / Annette Schmitt*

Kooperation von Kita und Grundschule aus der Sicht von Erzieher\_innen in Sachsen-Anhalt . . . . . 114

## **Teil III**

### **Bedingungen des Aufwachsens von Kindern**

*Johanna Mierendorff / Thilo Ernst / Marius Mader*

Gewerbliche Betreuungseinrichtungen – Diversifizierung im

Elementarbereich . . . . . 125

*Elena Sterdt / Raimund Geene / Matthias Morfeld*

Landkreisbezogene Analyse und Evaluation des Bildungs- und

Teilhabepaketes der Bundesregierung . . . . . 131

*Susanne Borkowski*

Forschen mit Kindern im kommunalen Raum . . . . . 139

**Zu den Autorinnen und Autoren** . . . . . 147