

Inhaltsverzeichnis

Harald Lange & Thomas Leffler

Vorwort 7

A) Facetten des Gewalt-bezogenen Theoriehorizonts 9

Wolfgang Heinz

Gewaltkriminalität in Deutschland - Mythen und Fakten 11

Tobias Rothmund & Christoph Klimmt

Kämpfen und "Killen" in Computerspielen: Ergebnisse der Medienwirkungsforschung und Folgerungen für die Gewaltprävention 77

B) Ansätze und Möglichkeiten der Präventionsarbeit 93

Johannes Bach

Erst schlag ich zu, dann denk ich nach - Gewaltprävention aus psychologischer Sicht 95

Jürgen Hofmann

Gewalt und Sport sowie Möglichkeiten sportbezogener Gewaltprävention 113

Thomas Leffler

Durchboxen als Erziehungsmethode in der Sozialarbeit - Im Gespräch mit Lothar Kannenberg 127

C) Gegenstandsbestimmungen zum Kämpfen 137

Axel Binhack

Zur Sachstruktur und Phänomenologie des Kämpfens 139

Thomas Leffler

Zum Verhältnis von Kampfkunst und Kampfsport 171

<i>Harald Lange</i> "Kämpfen-lernen" als Bildungsthema im Fokus sportpädagogischer Arbeit	191
<i>Matthias von Saldern</i> Pädagogik des Kämpfens und Perspektiven der Kampfkunst	215
D) Perspektiven für die Thematisierung in der Praxis	231
<i>Matthias von Saldern</i> Vorbereitende Übungen für das Themenfeld Kämpfen - Einige theoretische und praktische Hinweise	233
<i>Sven Thiele</i> Ringens - Zweikämpfe pädagogisch nutzen	243
<i>Frank Wieneke</i> Eckpunkte des Kämpfens im Judo	263
<i>Andreas Dold</i> Ju-Jutsu im Schulsport - Chancen und Möglichkeiten für einen mehrperspektivischen Sportunterricht!?	273
<i>Berthold Bisselik & Thomas Leffler</i> Die Bedeutung des Zwei-Kampfes im Basketball	297
E. Autorenverzeichnis	313